

СОГЛАСОВАНО

Начальник «МКУ Отдел
образования АМР Иглинский
район Республики
Башкортостан»

/ Ш.Р.Габдуллин

ПРИНЯТО

на заседании педсовета протокол
№6 от 31 марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №5 с. Иглино
/ А.Р.Кинзябулатов
Приказ №41 от 31.03.2021 г.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №5 села Иглино»

муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан

за 2020 год

Аналитическая справка

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 села Иглино» муниципального района Иглинский район Республика Башкортостан работает с 13 января 2020 года.

Количество учащихся с учетом движения, отчисления выпускников и зачисления в 1 и 10 класс составило

Контингент учащихся	всего в I полугодии 2020	всего в II полугодии 2020
Начальная школа (1-4 классы)	389	542
Основная школа (5-9 классы)	373	440
Средняя школа (10-11 классы)	14	32
ИТОГО	776	1014

Контингент классов	всего в I полугодии 2020	всего в II полугодии 2020
Начальная школа (1-4 классы)	15	21
Основная школа (5-9 классы)	12	18
Средняя школа (10-11 классы)	1	2
ИТОГО	28	41
Средняя наполняемость классов, чел.	27,71	24,73

3594
"14" 04 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник «МКУ Отдел
образования АМР Иглинский
район Республики
Башкортостан»
_____ / Ш.Р.Габдуллин

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №5с.
Иглино
_____ / А.Р.Кинзябулатов
Приказ №41 от 31.03.2021 г.

ПРИНЯТО

на заседании педсовета протокол
№6 от 31 марта 2021 г.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №5 села Иглино»

муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан

за 2020 год

Аналитическая справка

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 села Иглино» муниципального района Иглинский район Республика Башкортостан работает с 13 января 2020 года.

Количество учащихся с учетом движения, отчисления выпускников и зачисления в 1 и 10 класс составило

Контингент учащихся	всего в I полугодии 2020	всего в II полугодии 2020
Начальная школа (1-4 классы)	389	542
Основная школа (5-9 классы)	373	440
Средняя школа (10-11 классы)	14	32
ИТОГО	776	1014

Контингент классов	всего в I полугодии 2020	всего в II полугодии 2020
Начальная школа (1-4 классы)	15	21
Основная школа (5-9 классы)	12	18
Средняя школа (10-11 классы)	1	2
ИТОГО	28	41
Средняя наполняемость классов, чел.	27,71	24,73

Администрация школы:

Директор Кинзябулатов Альберт Рифович, 8(999)1318509

Заместители директора:

-по учебной работе

Гиндуллина Мадина Иштугановна 8(917)787-09-05, курирует планирование работы школы, расписание уроков в 5-11 классах, национальное образование, государственную итоговую аттестацию учащихся, учебный процесс в 5-11 классах, курирует тарификацию педагогов, ведет табель учета рабочего времени, отчетность. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся 5-11 классов.

-по учебной работе

Акмалова Лилия Анифовна, 8(917)787-09-08, курирует аттестацию педагогов, обучение учащихся на дому, учебно-воспитательный процесс в 1-4 классах, ведет табель учета рабочего времени, отчетность. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся 1-4 классов.

-по учебно-воспитательной работе

Ахтареева Эльвира Маратовна, 8(917)787-09-56, курирует учет детей в микрорайоне школы, дополнительное образование в 1-11 классах, воспитательный процесс, внеурочную деятельность. Организует текущее и перспективное планирование внеклассной и внешкольной работы с обучающимися и ее проведение

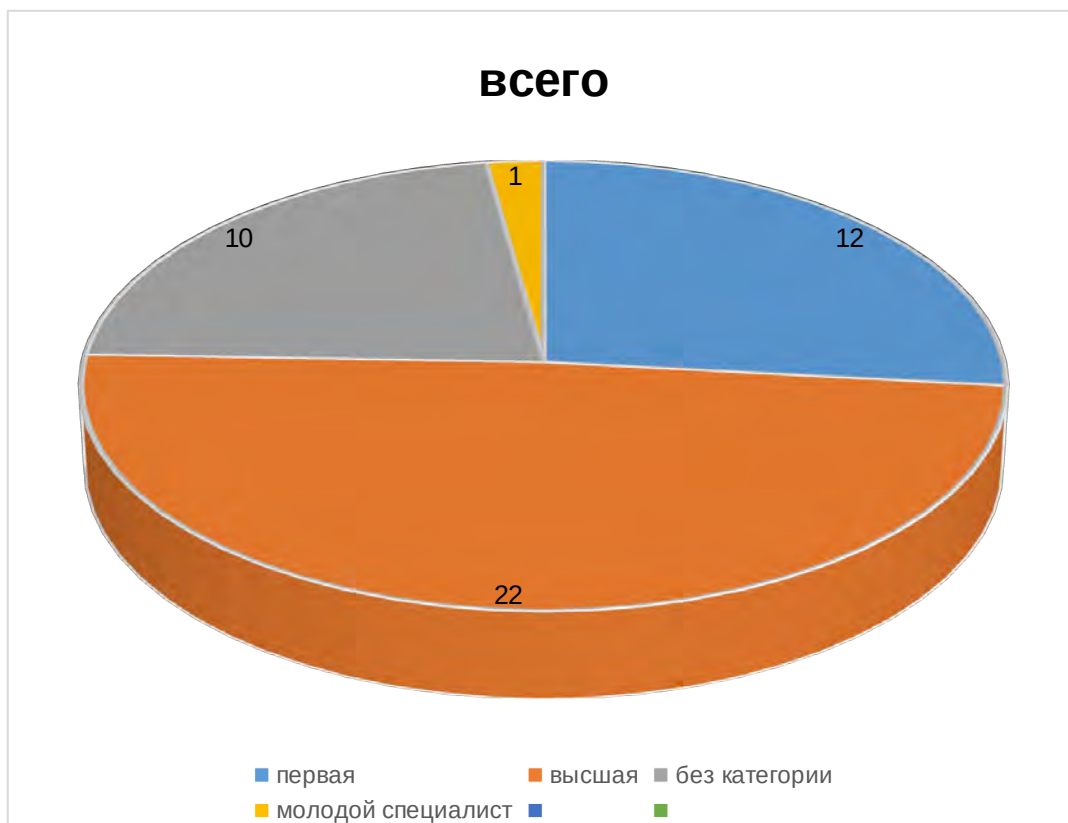
-по общим вопросам

Бикбулатова Клара Фанилевна, 8 (927)331-88-07, курирует вопросы хозяйственной деятельности.

Количество педагогических работников, имеющих на 31.12.2020г. квалификационные категории:

Категория	Количество человек
Высшая	12
Первая	22
Без категории	10
Молодой специалист	1
Всего педагогических работников	45

Таким образом, состав педагогического коллектива по квалификационным категориям следующий (см. диаграмму).



Квалификационный состав педагогического коллектива

За период с 13.01.2020 по 31.12.2020 краткосрочное повышение квалификации прошли 23 педагога, в том числе 3 прошли профессиональную переподготовку. Реализация права педагогического работника на повышение квалификации не реже 1 раза в три года за счёт средств работодателя - 51%. С учетом последних трех лет краткосрочное повышение квалификации прошли 45 педагогов, что составляет 100% педагогического коллектива.

Управление МБОУ СОШ №5 с. Иглино осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом школы. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, назначаемый и освобождаемый в порядке, установленном муниципальными правовыми актами Администрации муниципального района Иглинский

район Республики Башкортостан. В учреждении сформированы и функционируют следующие коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- совет родителей;
- методический совет;
- попечительский совет;
- совет обучающихся.

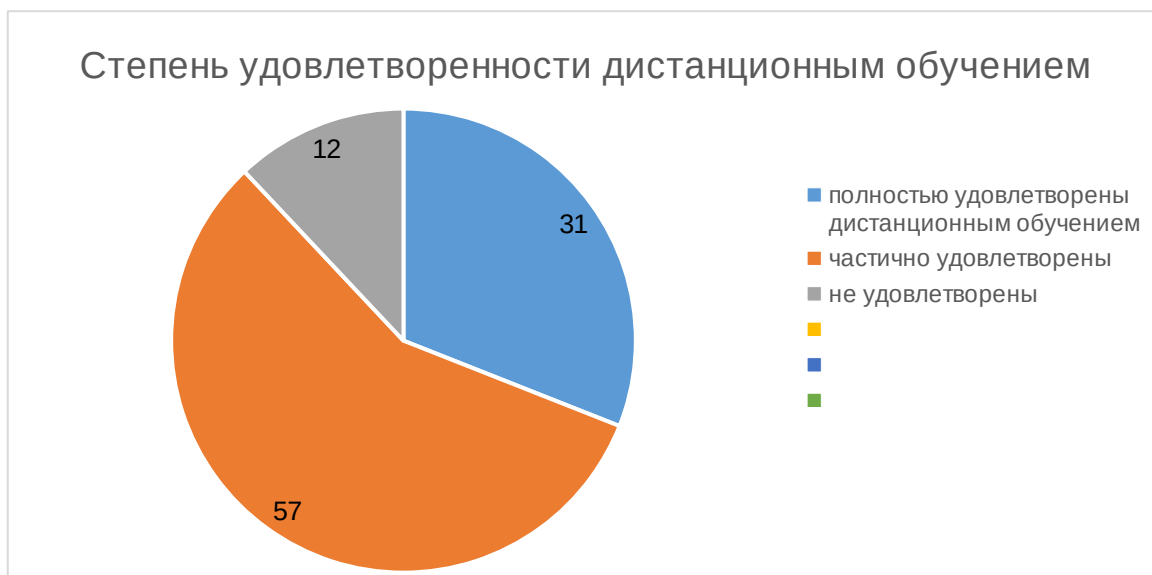
В школе функционирует профсоюзный комитет, который осуществляет общественный контроль соблюдения трудового законодательства, заботится о здоровом образе жизни коллектива и досуге педагогов.

В 2020 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане школьного контроля качества образования – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

Чтобы снизить напряженность между родителями и школой и обеспечить доступ всех учеников к дистанционному обучению, администрация выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

За период весеннего дистанта поступило 34 обращения, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Zoom-конференция», электронный журнал «Elschool»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 0.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Результаты – на диаграмме.



Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей, – гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем: зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50 процентов родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4 процента – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45 процентов опрошенных считают, что переход на дистанционное обучение негативно отразился на уровне знаний школьников.

Педагогический коллектив в 2020 году работал над реализацией Программы развития МБОУ СОШ №5 с. Иглино на 2020-2023 годы. В ходе реализации программы в текущем учебном году решались следующие задачи:

- обеспечение доступности качественного образования, обновление его содержания,
- создание условий для развития успешной социализации обучающихся в условиях эффективного взаимодействия основного и дополнительного образования,
- повышение квалификации, поддержки и сопровождения педагогических кадров,
- создание условий для информатизации учебно-воспитательного процесса и реализации системы электронного образования,
- развития партнерства семьи и школы,
- повышение эффективности финансовых механизмов деятельности школы.

Методическая тема в 2020 году «Развитие образовательного потенциала личности ученика и учителя как фактор совершенствования качества образования и социализации обучающихся в условиях ФГОС»

Поставленные задачи:

на ученика	на учителя
1. Создать условия, в которых учащиеся могут максимально проявить себя, повысить мотивацию к познавательному процессу.	1. Организовать работу проблемных групп для достижения поставленной цели.
2. Развивать воспитательный потенциал семьи путем педагогического просвещения родителей.	2. Глубоко изучить и осознать особенности обучения по предметам гуманитарного цикла, творчески применять изученное при подготовке и проведении уроков.
3. Сохранить и укрепить здоровье учащихся средствами образовательного процесса.	3. Развивать стремление к творчеству и повышению квалификационного разряда на основе обмена опытом, самообразования и курсовой переподготовки.

План работы педагогического коллектива школы за 2020 год выполнен полностью в соответствии с целью школы и поставленными задачами.

Методическая тема школы в 2020-2021 учебном году «Цифровая трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования»

Поставленные задачи:

на ученика	на учителя
1. Создать условия, в которых учащиеся могут максимально проявить себя, повысить мотивацию к познавательному процессу.	1. Организовать работу проблемных групп для достижения поставленной цели.
2. Развивать воспитательный потенциал семьи путем педагогического просвещения родителей.	2. Глубоко изучить и осознать особенности обучения по предметам гуманитарного цикла, творчески применять изученное при подготовке и проведении уроков.
3. Сохранить и укрепить здоровье учащихся средствами образовательного процесса.	3. Развивать стремление к творчеству и повышению квалификационного разряда на основе обмена опытом, самообразования и курсовой переподготовки.

План работы педагогического коллектива школы за 2020-2021 учебный год реализуется в соответствии с целью школы и поставленными задачами.

Учебная работа

Целью образования в школе является выявление и развитие способностей каждого обучающегося, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями.

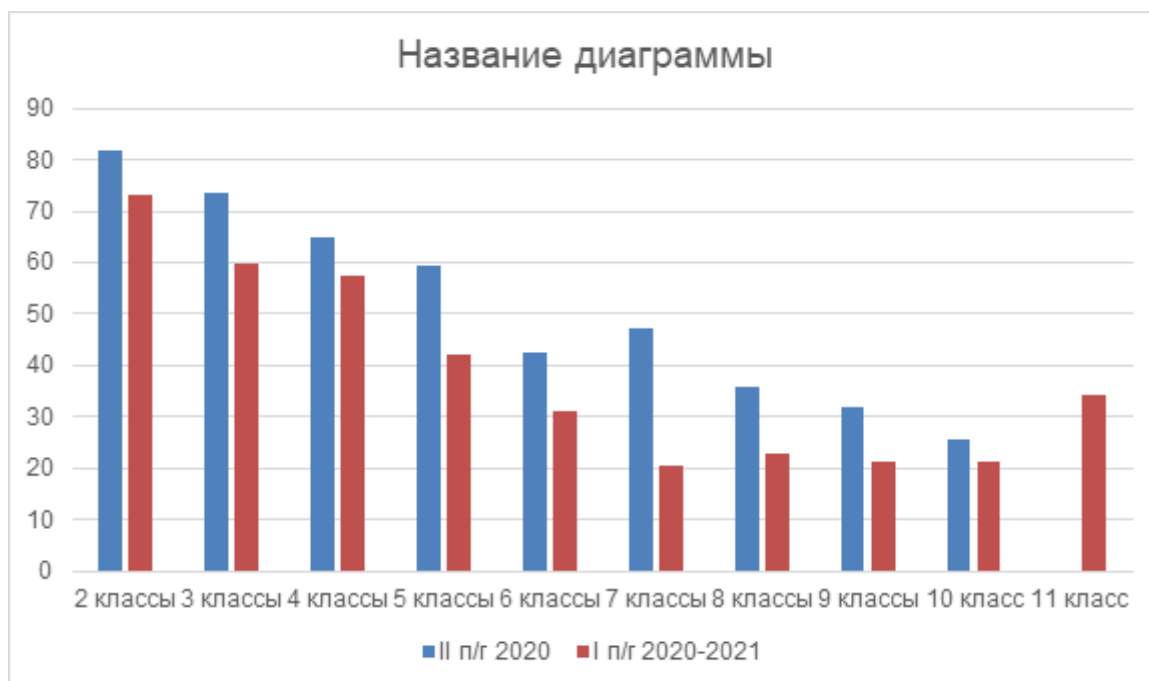
В течение учебного года педагогический коллектив школы приложил значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный стандарт образования. Успеваемость в 2020 учебном году составила 100%, т. е. из 668 аттестуемых учащихся (без первоклассников) школы 668 человек овладели Государственным стандартом образования.

Одной из основных задач на полугодие 2020 учебного года было объявлено обеспечение стабильного уровня обучения и воспитания школьников за счёт плотного психолого-педагогического сопровождения учебного процесса с первых учебных дней занятий. Ниже представлены результаты качества обучения за последний календарный год (по полугодиям).

Таблица 1

параллель	II полугодие 2020	I полугодие 2020-2021	изменения по сравнению с одноимённой параллелью прошлого года	изменения по сравнению с теми же классами прошлого года
2	81,72	73,03	8,69	---
3	73,63	59,62	14,01	22,1
4	64,89	57,41	7,48	16,22
5	59,49	42,15	17,34	22,74
6	42,50	31,25	11,25	28,24
7	47,22	20,62	26,6	21,88
8	35,85	22,97	12,88	24,25
9	32,00	21,15	11,6	14,7
10	25,75	21,05	4,7	11,7
11		34,38	---	-8,63
Итого	59,55	45,27	14,28	---

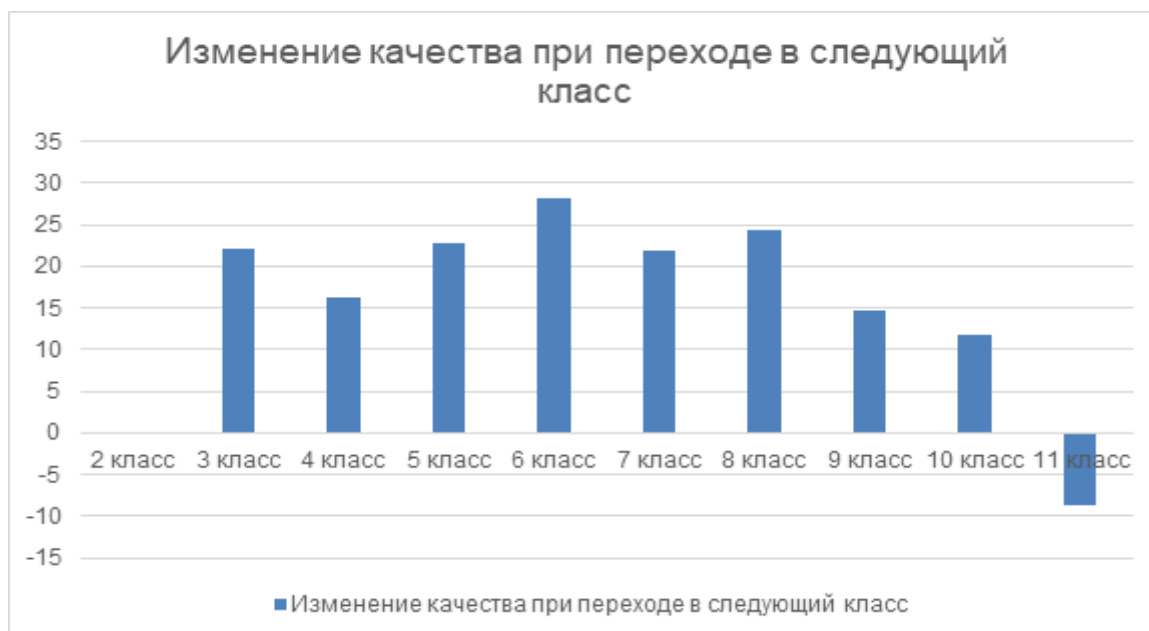
Динамика изменения качества знаний



В течение последнего календарного года (начиная с I полугодия 2020 календарного года по I полугодие 2020-2021 учебного года) учителя, ориентируясь на государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и ЕГЭ, достаточно строго (адекватно) оценивают учащихся, стараются не применять поощрительной системы оценивания, характерной для начальной школы, когда текущие (а в результате и итоговые) оценки могут быть выше объективных. Этот приём в начальной школе и 5-7 классах средней школы позволяет поддержать ребёнка, дать ему возможность поверить в свои силы. В старших же классах это, по всей видимости, приводит к расхолаживанию обучающихся, завышению их самооценки, уверенности, что для достижения поставленной цели (сдачи экзамена на определённом уровне) вполне достаточно незначительных усилий. Вследствие этого, с одной стороны, практически не повышаются показатели качества, удерживаясь на уровне 56-57%, но с другой стороны это позволяет в течение того же периода избегать двоек по русскому языку и математике на Едином государственном экзамене.

Наибольший интерес для анализа представляет последний столбец Таблицы 1, т.е. сравнение успеваемости нынешних учеников не с одноимёнными параллелями прошлого года, а с теми же по составу классами. Представим эти данные в виде диаграмм и сопоставим результаты обучения за каждое полугодие календарного 2020 года.

Изменение качества знаний при переходе в следующий класс в I полугодии 2020 календарного года и I полугодии 2020-2021 учебного года



Анализ данной диаграммы показывает следующее:

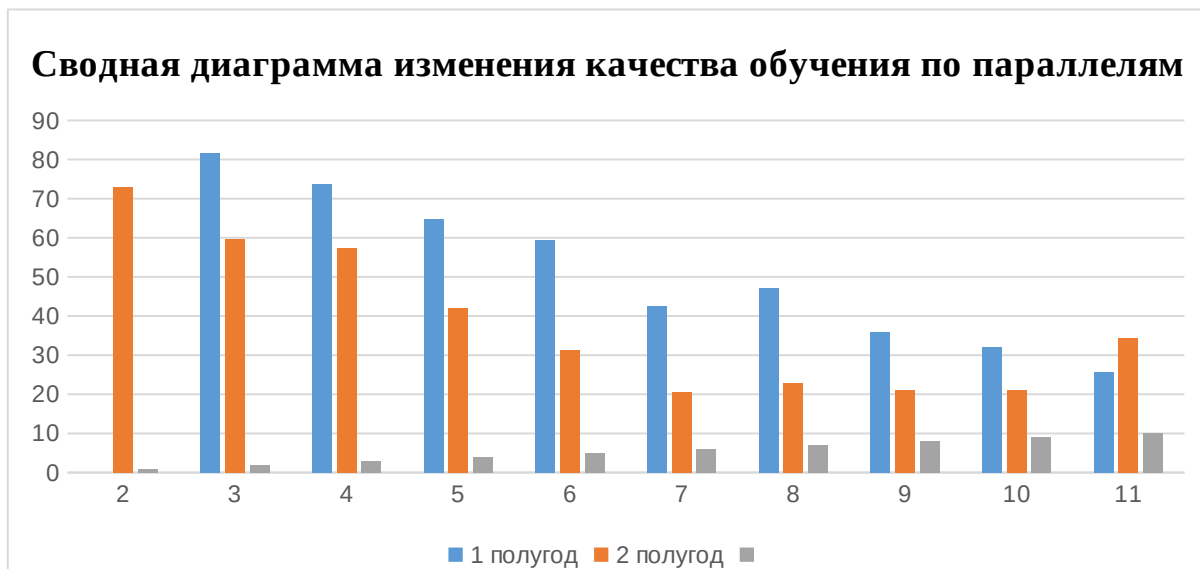
- общий уровень качества знаний изменился: за указанный период качество снизилось на 15 %;

- В этом году параллель одиннадцатого класса даже улучшила свой результат на 8,5%. падений, как в восьмых классах, или более стабильную, как в седьмых или десятом классе), но общим является заметное снижение качества в пятых и седьмых классах.

- Переход из начальной школы в основную (5 класс) неизбежно связан со снижением успеваемости, временем приспособления к новому темпу и стилю жизни, внешними изменениями, совпадающими по времени с началом физиологических изменений в организме детей. При переходе из начальной школы в среднее звено учащиеся преодолевают сложный психологический барьер; им приходится привыкать и к предметной системе обучения, и к занятиям в разных кабинетах, и к новым учителям, и к требованиям каждого из них. В этот период у учащихся, как правило, наблюдается повышенная нервная возбудимость, быстрая утомляемость, рассеянное внимание и, как следствие, снижение успеваемости.

- Резкое снижение успеваемости в 7 классах совпадает как с введением новых сложных предметов (алгебра и геометрия вместо математики, физика), так и с изменением подходов к изучению предметов. Возрастает уровень научности, аналитичности при изложении материала, личный бытовой опыт учащихся становится недостаточным для освоения программы. Результаты обучения теперь уже напрямую связаны со

сформированностью информационной компетентности учащихся. Отсутствие навыка извлечения необходимой информации из различных видов источников или учебной самостоятельности снижает уровень готовности ученика к самообразованию, что подтверждается диагностикой универсальных учебных действий. Те же закономерности обнаруживаются в результатах тестов ВПР.



В переводных классах по окончании учебного года был проведён промежуточный контроль, состоящий, согласно Учебному плану на полугодие 2020-го учебного года, из итоговых контрольных работ по русскому языку, математике, английскому языку, обществознанию.

В состав промежуточной аттестации во 2 - 4, 5 - 8 классов входила диагностическая работа по проверке сформированности УУД.

- в пятых классах наибольшее продвижение в сформированности умения извлекать информацию из текстов и таблиц; относительно заметный уровень продвижения в умении ориентироваться в разных способах решения задачи навыков представления информации в сжатом виде, при том что в абсолютном выражении с этими заданиями справляются менее половины учащихся; отрицательную динамику показывает сформированность самооценки учащихся;

- в шестых классах эффективнее всего развивается умение работать с несплошным текстом, извлекать информацию из таблиц, диаграмм, рисунков. Требуется развитие навыков представления информации в виде текста, таблицы или схемы (обратное действие), а также умения прогнозировать содержание текста по его заглавию и другим атрибутам;

- в седьмых классах наибольшая положительная динамика в развитии умения преобразовывать информацию из одного вида в другой. Требуется развивать умение аргументировать свою точку зрения и вычитывать информацию, данную в неявном виде;

- в восьмых классах сохраняются затруднения при развитии навыков работы с текстом: преобразование текстовой информации в виде схемы, извлечение основной информации (конспектирование), прогнозирование содержания текста по его атрибутам;

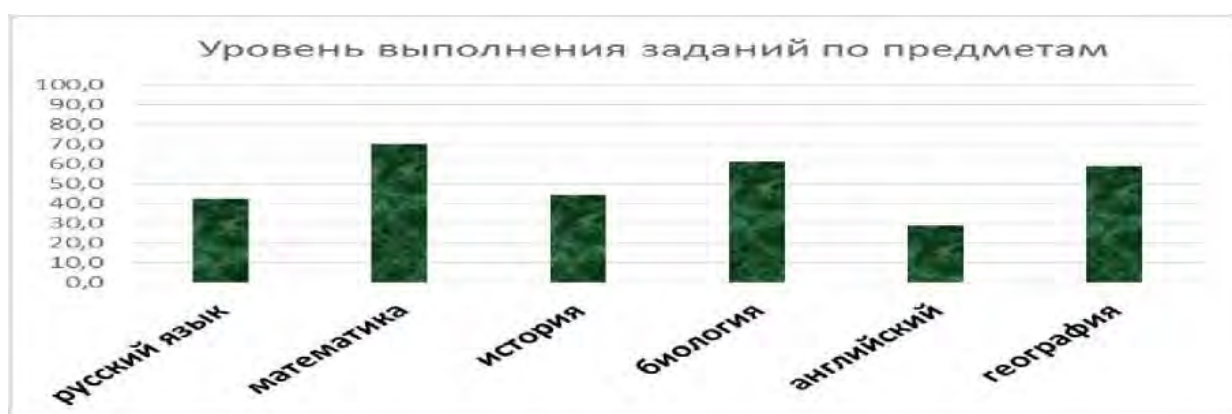
- в целом наибольшее продвижение в умении ориентироваться в способах решения задач, видеть несколько способов решения, в умении определять содержание информации по титульным данным (заголовку и пр.), в умении извлекать информацию и представлять её в виде текста, таблицы, схемы;

- сохранился уровень УУД в умении извлекать информацию из текстов, таблиц, схем, в навыке самооценки.

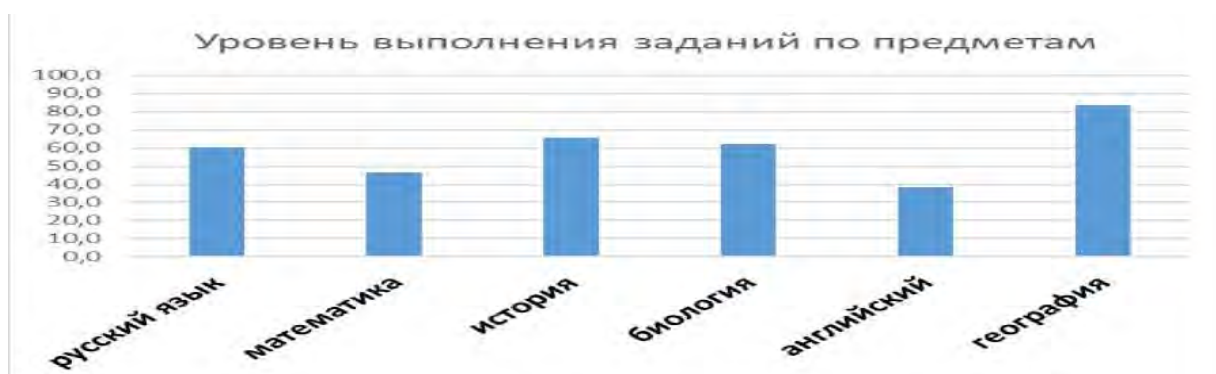
- слабая динамика и низкие абсолютные показатели при планировании выполнения учебной задачи и осуществления самоконтроля.

Учитывая, что универсальные учебные действия проверяются на предметной основе, интересно проследить, в заданиях, построенных на материале каких предметов ученики лучше ориентируются (см. диаграммы ниже).

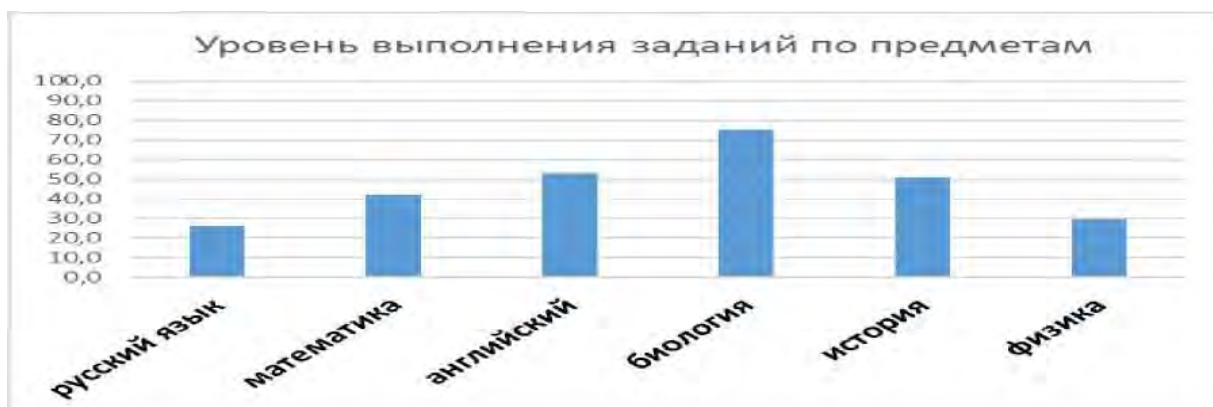
5 класс:



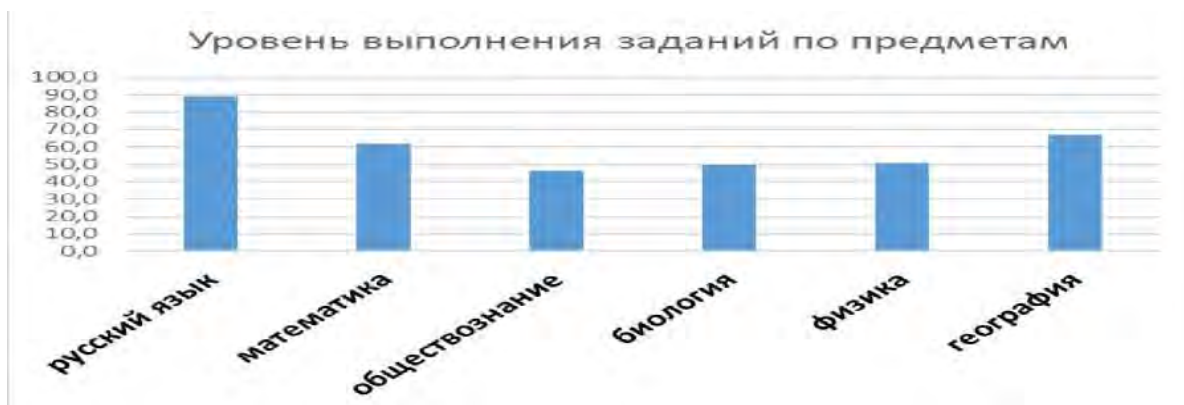
6 класс:



7 класс:



8 класс:



Общая динамика формирования УУД положительная (+2,6% в течение календарного года в 5 классе, +3,4% в течение календарного года в 6 классе, +4% в 7 классе, +4% в 8 классе).

Задачи на 2020-2021 учебный год: направить педагогические усилия на формирование УУД, имевших минимальную (отрицательную) динамику развития в в первом полугодии 2020 года.

Статистические результаты итоговых работ за полугодие 2020 учебного года следующие (см. таблицу 2).

Таблица 2

№	кл асс	ФИО учителя	предмет	оценка за итоговую работу за год				по сравнению с годовой		
				«5»	«4»	«3»	«2»	ИР = Г	ИР > Г	ИР < Г
1	5а	Кинзябулатова И.И.	русский язык	6	15	6	0	18	5	4
2	5а	Валеева Л.Х.	математи	10	7	6	4	14	5	8
3	5б	Абдрахманова	русский	11	11	4	0	18	5	1

		В.Р.	язык							
4	5б	Гиндуллина М.И.	математи	11	9	6	0	16	3	7
5	5в	Абдрахманова	русский	10	10	6	0	13	8	5
6	5в	Гиндуллина М.И.	математи	10	5	11	0	11	4	11
7	6а	Кинзябулатов	русский	1	18	8	0	23	3	1
8	6а	Закирова А.З.	математи	1	10	15	1	11	4	12
9	6б	Кинзябулатова	русский	6	12	5	1	11	7	8
10	6б	Закирова А.З.	математи ка	1	9	11	1	12	2	12
11	6в	Кинзябулатова	русский	5	17	5	0	18	8	1
12	6в	Закирова А.З.	алгебра	3	11	10	2	13	3	11
13	7а	Шабутдинова	русский	11	4	3	7	8	6	11
14	7а	Богданова Ф.И.	алгебра	10	10	5	0	17	5	1
15	7а	Юмадилова Р.Х.	иностр.язы к	5	9	11	0	18	3	4
16	7б	Шабутдинова Ю.В.	русский язык	8	8	1	7	8	9	7
17	7б	Богданова Ф.И.	алгебра	9	3	4	8	6	6	12
18	7б	Юмадилова Р.Х.	ин. язык	2	9	13	0	18	1	5
19	7в	Абдрахманова В.Р.	русский язык	9	10	4	0	10	10	3
20	7в	Богданова Ф.И.	алгебра	3	3	11	5	9	1	13
21	7в	Юмадилова Р.Х.	иностр.язы	0	7	16	0	17	0	6
22	8а	Шабутдинова	русский	6	10	10	0	17	6	3
23	8а	Валеева Л.Х.	математика	11	3	7	4	12	9	5
22	8а	Каримова А.Я.	обществоз	5	7	12	2	18	1	7
23	8б	Шабутдинова	русский	7	4	6	9	11	4	8
24	8б	Валеева Л.Х.	алгебра	15	1	6	3	9	12	6
25	8б	Каримова А.Я.	обществоз	6	14	1	6	11	3	13
26	10	Шабутдинова Ю.В.	русский язык	1	10	2	0	12	2	0
27	10	Валеева Л.Х.	математика	1	4	5	4	7	1	6
ИТОГО				179	250	210	64	386	136	191

В соответствии с Учебным планом на второе полугодие 2020 учебного года промежуточная аттестация производится в форме итоговых работ за год по предметам:

5-8, 10 класс - русский язык и математика (алгебра);

7 класс - английский язык;

8 класс - обществознание.

Всего было проведено 27 итоговых работы, в которых было выставлено 720 оценок. При этом 386 оценок за работы совпала с предполагаемыми годовыми, 136 оценки за работы оказались выше соответствующих годовых, 191 оценок за работы оказались ниже годовых. Отсюда видно, что ученики действительно нуждаются в освоении непривычной формы контроля знаний, чтобы научиться мобилизовывать себя, рассчитывать время и силы в будущем на экзамене. Итоговая работа за год по предмету

служит не только для итогового оценивания знаний ученика. Едва ли не в первую очередь такая работа - прекрасный повод для учителя и ученика систематизировать знания, ликвидировать пробелы и отточить навыки по ключевым позициям предмета.

64 учащихся написали итоговые работы по одному из предметов с оценкой «неудовлетворительно» и, хотя были аттестованы по итогам года, получили рекомендацию педагогического совета по переводу обучающихся в следующий класс о дополнительных летних занятиях.

Отмечено, что большая часть писавших итоговые работы (54%) подтвердили свои годовые оценки. 19% учащихся написали итоговую работу на более высокую оценку, чем годовая, 27% учащихся написали итоговую работу на более низкую оценку, чем годовая.

Успеваемость при выполнении итоговых работ за год сохраняется на уровне 97%. Качество выполнения итоговых работ на уровне 59,55%, степень обученности в этом году составила 57,67%.

Высоким остаётся уровень соответствия оценок, полученных за итоговые работы, годовым оценкам учащихся. В этом учебном году количество учащихся, написавших итоговую работу с оценкой ниже годовой оценки больше, чем количество учащихся написавших итоговую работу с оценкой выше годовой (1,4 раз).

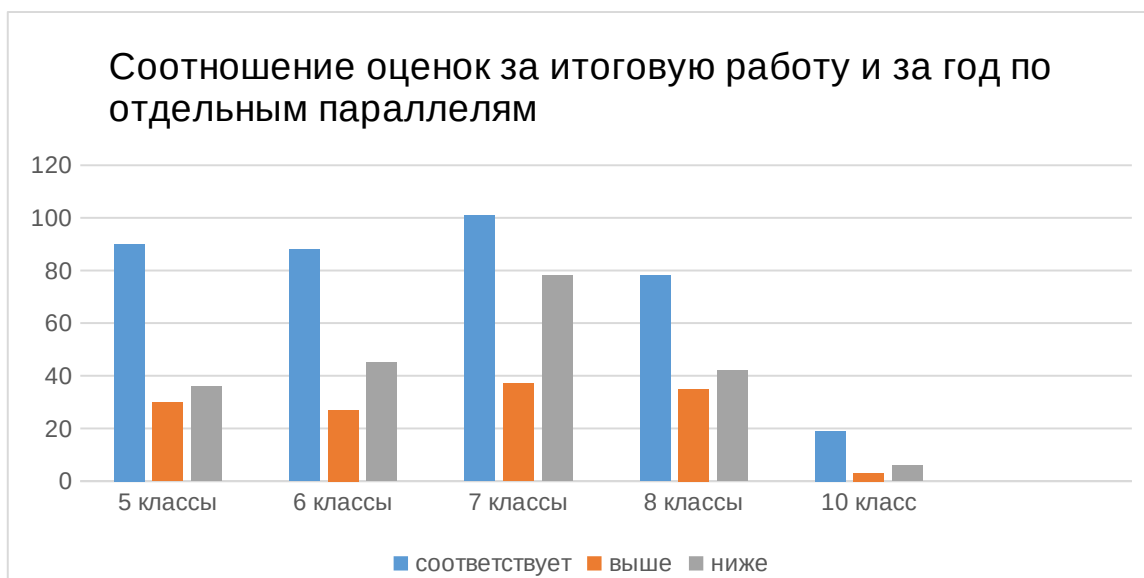
В свете этого методическим объединениям следует рассмотреть вопросы, остающиеся актуальными:

- завышения текущих оценок по предметам;
- качества подготовки к итоговым работам;
- соответствия уровня КИМ требованиям ФГОС и основной образовательной программе.

Диаграмма, представленная ниже, показывает, что тенденция получения за итоговую работу оценок либо соответствующих годовым, либо ниже, чем годовая, и очень низкая доля оценок выше годовых характерны для всех параллелей.

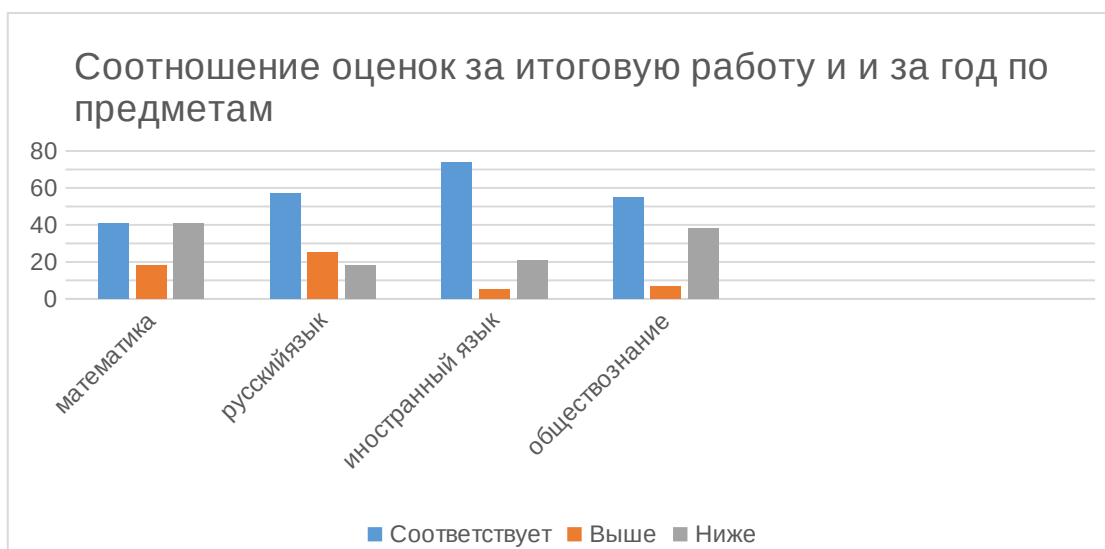


При представлении тех же данных по отдельным параллелям видно, что наилучшее соотношение (соответствие) между оценками за итоговые работы и годовыми отмечается в параллели шестых классов, наименьшее соответствие - в пятом и десятом классе (многие годовые оценки занижены, либо неудачно написаны итоговые работы).



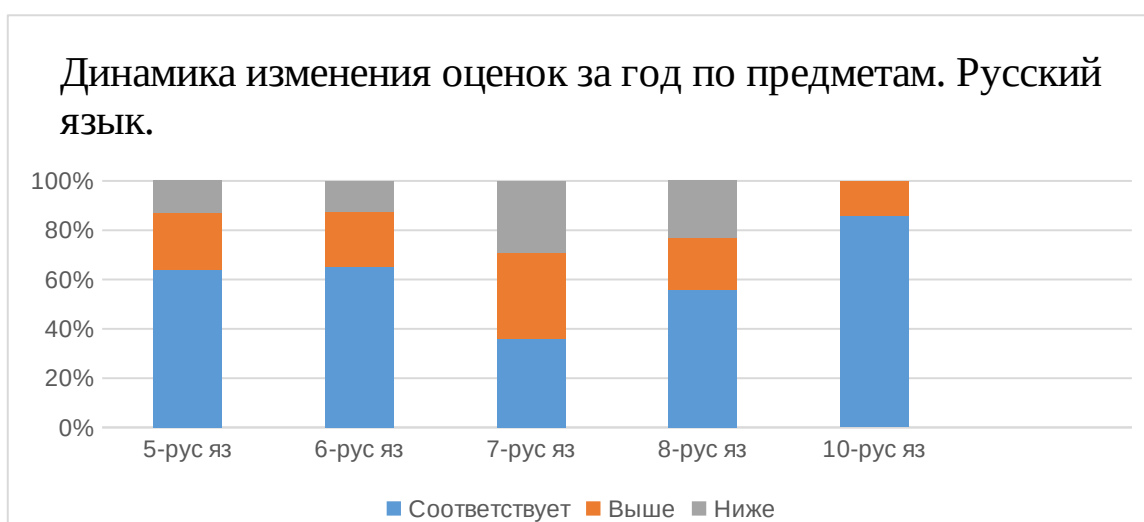
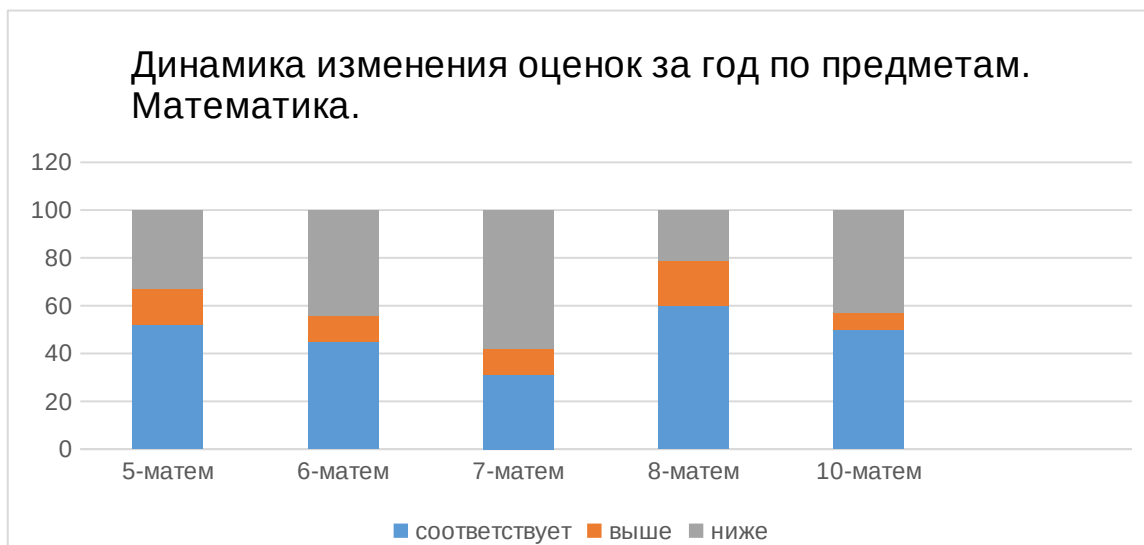
Соотношение оценок за итоговую работу и за год по предметам,

II полугодие 2020 учебного года



При отдельном рассмотрении проверяемых предметов видно, что доля результатов итоговых работ, согласующихся с годовыми оценками, по разным предметам имеет

заметный разброс: от 20% до 40%; рассмотрим динамику изменения соответствия контрольных и годовых оценок по предметам (см. диаграммы ниже).



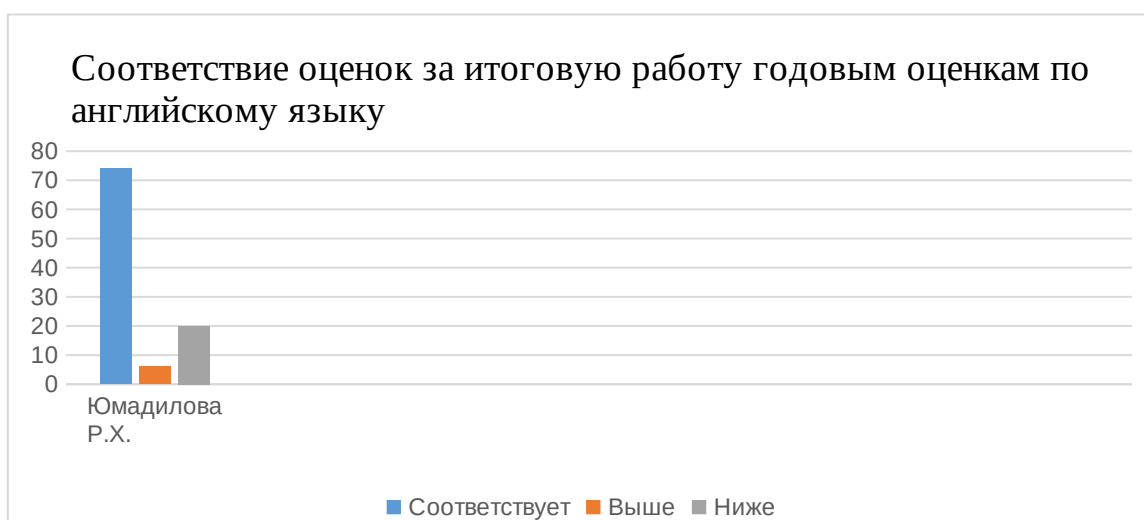
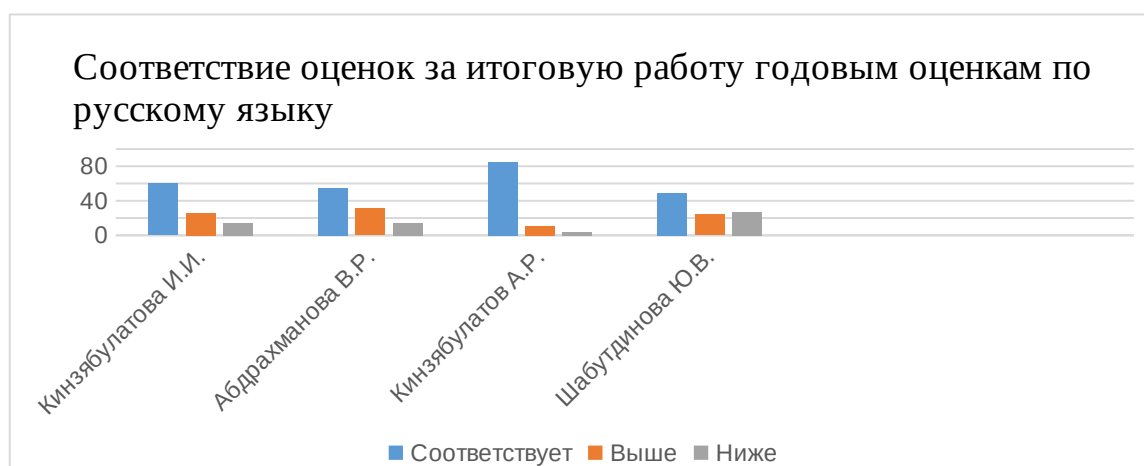
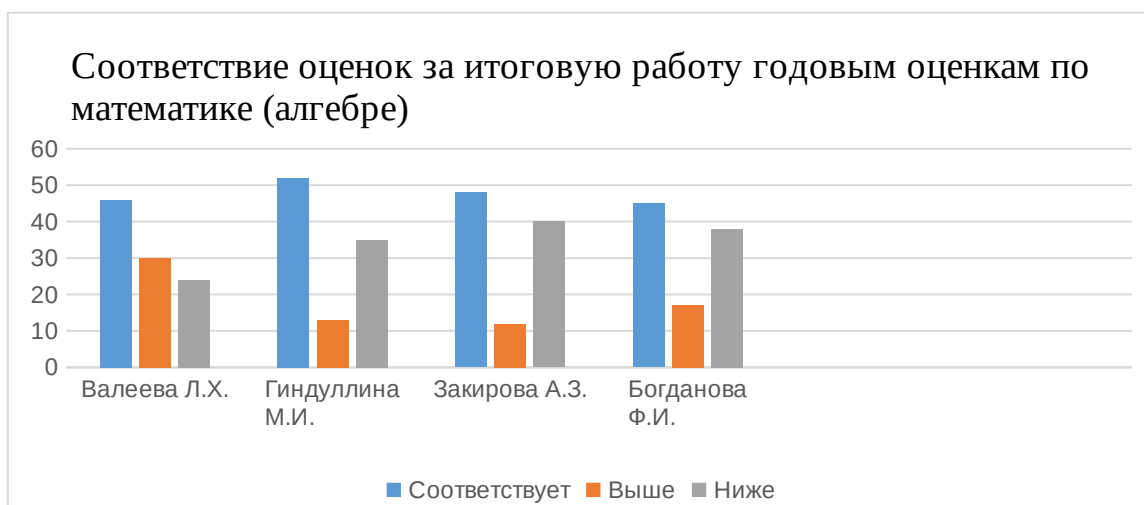
Диаграммы выявляют следующие заметные тенденции: количество контрольных оценок, соответствующих годовым, в целом растёт по иностранному языку, обществознанию и по русскому языку.

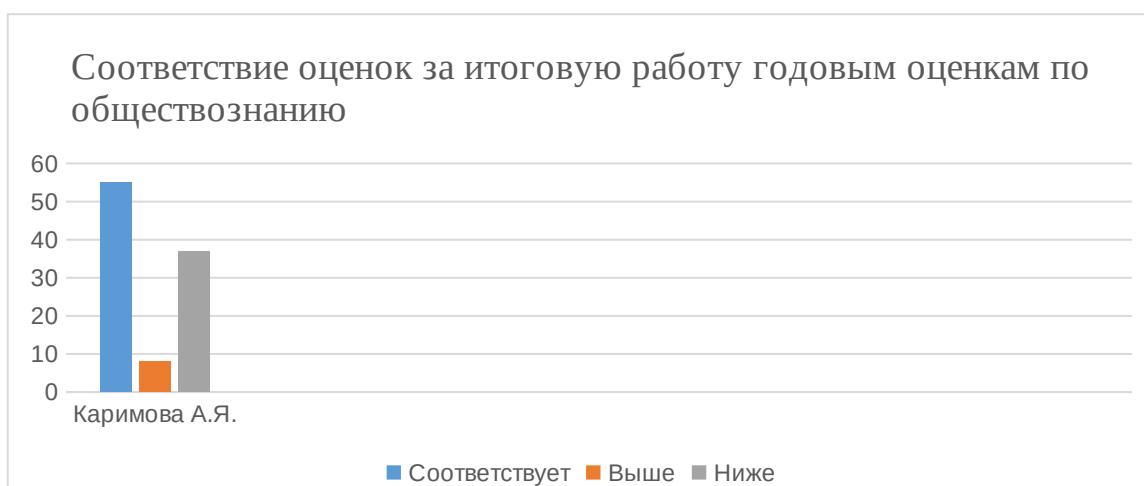
Снижается доля контрольных оценок, которые оказались выше годовых с одновременным ростом или стабильным сохранением более низких контрольных оценок. Это говорит о более строгом проведении итоговых работ (особенно по иностранному языку) и сохраняющемся завышении текущих оценок по предметам (особенно по математике).

В представленных диаграммах подтверждается факт, что наиболее трудным экзаменационным предметом является математика. В течение учебного времени учитель путём индивидуальной работы, дифференцированного подхода добивается запланированных текущих результатов, но единый для всех экзамен диагностирует, что

более чем у четверти учеников годовая оценка завышена: 29% учащихся сдали экзамен ниже уровня годовой успеваемости.

Интересный материал представляется при сравнительном анализе оценок по учителям, ведущим один предмет.





Видно, что существуют заметные отличия в подходах учителей к оцениванию. В прошлом учебном году наиболее сильны были различия среди учителей английского языка, в этом году отклонения сгладились. Теперь максимальный разброс параметров у учителей математики. А требования учителей русского языка и обществознания намного стабильнее и единообразнее. Этот факт педагогам необходимо проработать в рамках методических объединений.

В целом результаты минувшего года не позволяют успокоиться на достигнутом. Представленные данные выявляют много направлений, по которым следует совершенствовать учебную и воспитательную работу.

Одна из проблем нынешнего школьного образования - отстранённость родителей от школьных проблем детей. Удобно было, конечно, по любому вопросу привлекать мам и пап: не выучил, прогулял, не принёс, не сделал - сообщил родителям, и те примут меры. Сейчас зачастую родители в ответ на претензии учителя лишь пожмут плечами - справляйтесь сами, на то вы и педагоги. И, как ни обидно, они правы! Задача мамы - накормить, одеть, обуть, снабдить своего ребёнка школьно-письменными принадлежностями и отправить его на урок. Остальное - дело школы. В обязанности родителей не входит объяснение недопонятых в классе тем, проверка домашних заданий, текущий контроль успеваемости и прочее.

И классный руководитель, и учитель-предметник обязаны сами занимать активную позицию в отношении своих воспитанников, ставить задачу успеха своих учеников лично перед собой.

Следует помнить, что муниципальное образовательное учреждение есть проводник и реализатор государственной образовательной политики, в которой главный постулат - обязательное общее образование. И задача школьного учителя как работника, состоящего на службе у государства, не просто предоставить ученику это образование, а добиться того, чтобы ученик им овладел.

В 2020 году ОГЭ и ГВЭ-9 отменили как форму аттестации для всех учеников (постановление Правительства РФ от 10.06.2020 № 842). ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций

Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает: все обучающиеся 9го класса получили аттестат об основном общем образовании.

Средний балл аттестата 9 класса по математике и русскому языку

Предмет/ количество оценок	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл по предмету
русский язык	0	9	15	4	3,82
математика	0	10	16	2	3,71

Средний балл по аттестатам 9 класса выпуска 2020 года

5	4,99-4,50	4,49-4,0	3,99-3,5	3,4-3	2,9 и менее
1	6	13	6	2	0
3,57%	21,4%	46,4%	21,42%	7,14%	0



Выданы аттестаты об основном общем образовании и приложение к нему каждому из 28 обучающихся 9-го класса, так как каждый из них завершил обучение по образовательным программам основного общего образования и успешно прошел государственную итоговую аттестацию. Как видно из диаграммы выше средний балл аттестата в основном составил 4,49-4,0 балла, что составляет 13 аттестатов или 46,4% от

общего числа всех аттестатов, один аттестат с оценками «отлично» и 6 аттестатов со средним результатом 4,99-4,50 балла.

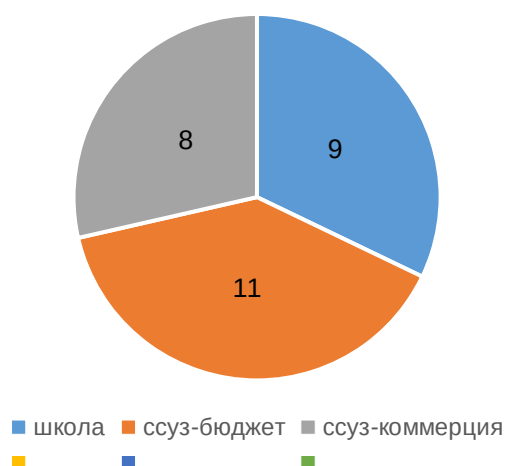
Из-за того, что школа функционирует первый год, 11 класс отсутствовал. Результаты по ЕГЭ в МБОУ СОШ №5 с. Иглино не имеются.

Трудоустройство:

Из 28 учащихся 9го классов 9 учащихся продолжают обучение в 10 классе общеобразовательных школ (8 учащихся в нашей школе), 19 чел. поступили на обучение в профессиональные образовательные организации г. Уфы.

ВСЕГО	ОУ	ССУЗ		ВУЗ
		бюджет	коммерция	
28	9	11	8	0
100%	32,14%	39,29%	28,57%	0%

Поступление выпускников 9го класса



Ставя во главу угла вопросы преемственности, следует также продолжить закрепление в других параллелях положительного опыта по поддержанию успеваемости и качества знаний на стабильном уровне в течение всего года, без авральных рывков и экстренных мер.

Мы, педагоги, должны помнить и подтверждать выводы, сделанные ведущими специалистами при использовании педагогических технологий: у человека остаётся в памяти около 10% из того, что он слышит, 50% из того, что он видит, и 90% - из того, что он делает;

при лекционной подаче материала усваивается не более 20% информации, а в игре - до 90%; использование игр в учебном процессе позволяет сократить время на 30-50%, удаётся за два академических часа рассматривать темы, объём которых составляет 6 часов;

Новые формы обучения позволяют наиболее полно раскрыть содержание обучения, повысить качество успеваемости. В свою очередь, познавательные интересы и

потребности, чувство удовлетворенности, эмоциональное состояние, а в итоге нервно - психическое, телесное, духовно - нравственное здоровье - всё зависит от учебной успеваемости. Мы, педагоги, обязаны обеспечить реализацию соответствия между результатами школьного образования и требованиями рынка труда.

- Индивидуально-личностное педагогическое общение дает ученику опыт диалога, уважения и статусного общения.
- Командное педагогическое общение дает ученику опыт кооперации, ответственного выбора, субординации и распределения трудозатрат.
- Благоприятный психолого-педагогический климат даёт ученику положительный опыт взаимодействия в разновозрастном и разнонаправленном по интересам коллективе.
- Уклад школьной жизни, представляющий собой живые традиции школы, даёт ученику устойчивую систему идеалов общественного бытия.

В целом результаты минувшего года не позволяют успокоиться на достигнутом. Представленные данные выявляют много направлений, по которым следует совершенствовать учебную и воспитательную работу.

Сохранение качества при переходе в пятый класс происходит за счёт ужесточения требований в начальном звене и снижения качества в третьем-четвёртом классах. Учителя начальной школы, стараясь подготовить ребят к трудностям среднего звена, усилили требования к обучающимся, к уровню их умений и навыков.

Решение этих задач должно стать результатом упорной, серьезной и планомерной работы по следующим направлениям:

тесный рабочий контакт учителя-предметника с классным руководителем;

желание учителя понять, принять проблему ребёнка и помочь ему в учёбе. Обеспечить овладение выпускниками государственных образовательных стандартов любым способом (уроки, бесплатные консультации вне уроков, дополнительные занятия не только с сильными, но и со слабыми учащимися, направление их на различные платные курсы при колледжах, вузах и т.д.).

помощь социального педагога в работе классного руководителя с учащимися и их родителями; консультации психолога по работе с отдельными учащимися и классом в целом для учителей-предметников

педагогическая преемственность при переходе из класса в класс, из начального звена в среднее;

взаимопосещение рабочих (а не только открытых!) уроков учителями начального и среднего звена, например, в ходе внутришкольного контроля; посещение руководителями школьного методического объединения среднего звена соответствующих предметных уроков в начальной школе;

пропедевтика знаний и умений по «сложным» предметам;

применение современных техник и технологий обучения, позволяющих добиваться стабильных результатов учащимся с различным уровнем способностей.

Следует помнить, что одним из важнейших компонентов процесса обучения является оценивание знаний учащихся, и грамотное применение теории, психологии и практики оценивания является залогом повышения качества и эффективности уроков. Важно знать и применять общие психолого-педагогические требования к организации оценочных ситуаций в учебном процессе:

ориентация на индивидуальную относительную норму в оценке, когда точкой отсчёта становится ученик, специфика его развития, особенности его учебной деятельности;

оптимистический взгляд на учащихся - ожидание учебных успехов от каждого ученика, положительное подкрепление даже самого небольшого продвижения в усвоении материала; использование оценок как обратной связи - необходимой для ученика информации об эффективности его работы - а не как средства жёсткого контроля, давления;

контроль не только за результатом, но и за процессом учебной работы школьника, как можно более частое использование развёрнутой содержательной оценки, данной на основе такого контроля;

включение учащихся в оценочную деятельность, обучение их умению оценивать свою работу и работу одноклассников; совместная выработка критериев оценки; развитие самоконтроля у детей;

эмоциональная включённость учителя, не допускающая равнодушия к ученику, поиск оптимальных форм поощрения и осторожное использование отрицательных оценок, травмирующих ребёнка;

создание положительного эмоционального фона оценочной ситуации независимо от того, какую оценку получает ученик.

Задачи педагогического коллектива школы состоят в том, чтобы сформировать у своих учеников качества, традиционно присущие российским интеллигентам: порядочность и ответственность, великодушие, потребность в творчестве, стремление к свободе, умение понимать и принимать другого, деятельную активность, телесное и душевное здоровье.

Поэтому на уроках и во внеклассной работе следует ориентироваться на активную, разнообразную и посильную деятельность каждого ученика, создавать ситуации положительного нравственного выбора, обучать умению вести диалог, умению слышать, слушать, достойно высказываться и понимать других. Очень важно помнить о том, что школьная успеваемость зависит, в основном, от способов обучения, а не от ученика. Не нужно спекулировать на индивидуальных различиях детей! Сколько людей - столько различий, а школьная программа - одна на всех. Таблицу умножения одинаково могут усвоить и будущий музыкант, и космонавт, и президент.

Ведомственные награды педагогов

ФИО (полностью)	преподаваемый предмет		награды(какая, год присвоения)
	по основной должности	внутренне е совместитель ство	
Закреева Любовь Владимировна	биология и химия		Благодарственное письмо администрации Иглинского района, 2015г
Исандавлето ва Раушания Адгамовна	башкирски й язык		Почетная грамота Национальной библиотеки РБ Им.А.З.Валиди, 2005
Каримова Амина Ягфаровна	история, обществознани е		Почетный работник общего образования Российской Федерации, 2005 год
Набиуллина Ниля Варисовна	учитель начальных классов		«Отличник образования РБ», 1997г.
Тимофеева Ксения Алексеевна	физическая культура	вольная борьба	Мастер спорта России по спортивной борьбе, приказ № 128НГ от 02.10.2017г. МС № 135206
Юмадилова Рашида Хамзиновна	английский		Отличник образования РБ, 2004

**Формы организации внеурочной деятельности по направлениям
на второе полугодие 2020 учебного года**

№	направления	формы организации внеурочной деятельности
1.	Физкультурно- спортивное и оздоровительное	1-9 классы: занятия в детских спортивных секциях, школах; курс внеурочной деятельности «Подвижные игры с элементами спортивных игр».
2.	Духовно- нравственное	1-4 классы: курс внеурочной деятельности «Мир глазами детей»; общие формы организации 5-7 классы: курс внеурочной деятельности «С чего начинается Родина»; общие формы организации; 8-9 классы: курс внеурочной деятельности «Я гражданин и патриот»; общие формы организации;

		Общие формы организации: посещение художественных выставок, музеев, кино, спектаклей, организация классных и школьных мероприятий духовно-нравственной и патриотической направленности по плану школы.
3.	Обще-интеллектуально е	1-4 классы: курс внеурочной деятельности «Умники и умницы»; общие формы организации 5-6, 8-9 классы: курс внеурочной деятельности «Интеллектус»; общие формы организации; 7 классы: курс внеурочной деятельности «По странам и континентам»; Общие формы организации: участие в очных и дистанционных предметных олимпиадах и конкурсах, участие в научно- практических конференциях для школьников.
4.	Социальное	1-4 классы: курс внеурочной деятельности «Мой мир, мир загадок»; общие формы организации; 6-8 классы: курс внеурочной деятельности «Азбука финансовой грамотности»; общие формы организации; 5,7 классы: курс внеурочной деятельности «Мир, в котором мы живём»; общие формы организации; 9 классы: курс внеурочной деятельности «Семьеведение»; общие формы организации. Общие формы организации: акции «Добрая суббота», «Окна Победы», «Песни военных лет», «Бессмертный полк»(онлайн - формат); День самоуправления; благоустройство школьной территории, озеленение класса и территории, организация дежурства в классах, конкурс видеороликов по Безопасности Дорожного движения, праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы», профориентационные беседы и мероприятия, экологические акции
5.	Общекультурно е	1-4 классы: курс внеурочной деятельности «Школа Грамотея» занятия в творческих и технических кружках и школах; общие формы организации; 5-6 классы: курс внеурочной деятельности «В мире прекрасного» занятия в творческих и технических кружках и школах; общие формы организации;

		7-9 классы: курс внеурочной деятельности «Мастерская речи» занятия в творческих и общеразвивающих кружках и школах; общие формы организации. Общие формы организации: посещение театров, музеев, выставок, библиотек, организация внутришкольных творческих выставок, участие в конкурсах рисунков, чтецов, участие в общешкольных творческих конкурсах
--	--	--

Изучение родного языка и второго государственного языка

Изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации в МБОУ СОШ №5 с. Иглино ведётся согласно учебному плану МБОУ СОШ №5 с. Иглино. Вопросы преподавания родных языков рассматриваются на заседаниях ШМО учителей башкирского, русского языков и на Советах при директоре: «О преподавании родных языков в школе», «Диагностика и анализ срезов знаний учащихся 5 - 10 классов»

В МБОУ СОШ № 5 с. Иглино в 2020 учебном году родной язык как предмет изучается:

- в 1-4 классах - как обязательный предмет учебного плана ФГОС НОО (родной язык 1 час и родная литература 1 час в неделю);
- в 5-9 классах - как обязательный предмет учебного плана ФГОС ООО (родной язык 1 час и родная литература 1 час в неделю);
- в 10-11 классах - как предмет из национально-регионального компонента учебного плана (родной язык и литература 2 часа в неделю).

Выбор языка, который изучается в качестве родного, осуществлён индивидуально на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся. В рамках возможностей, предоставляемых МБОУ СОШ №5 с. Иглино, изучаются родной башкирский и родной русский языки:

Классы	1-4 класс	5-9 класс	10-11
Родной русский	679	665	56
Родной	10	22	-

Группы изучения родного башкирского языка созданы в 1-4, 5-8 классах (сводная группа).

Изучение **башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан** осуществляется во 2 - 9 классах как предмет из части, формируемой участниками образовательных отношений, на основании заявлений родителей, 1 час в неделю.

Класс	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	Краеведение
1 классы	1а,1б,1в,1г,1д	-
2 классы	2а,2б,2в,2г	-
3 классы	3а,3б,3в	-
4 классы	4а,4б,4в,4г	-
5 классы	5а,5в	5б
6 классы	6б, 6в	6а
7 классы	7а, 7б, 7в	-
8 классы	8б	8а
9 классы	9	-

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

материально-техническое обеспечение

Школа имеет развитую инфраструктуру, обеспечивающую всестороннее развитие учащихся. В школе имеется 15 кабинетов начальных классов, 1 кабинет башкирского языка, 3 кабинета русского языка, 2 кабинета иностранных языков, 3 кабинетов математики, 1 кабинет химии, 1 кабинет физики, 1 кабинет биологии, 1 кабинет изобразительного искусства, 1 кабинет географии, 1 кабинета истории, 1 кабинет ОБЖ, 1 кабинет музыки, 3 кабинета обслуживающего труда (1 мастерская (слесарно-столярная), 1 кабинет домоводства, 1 кабинет кулинарии), 1 кабинет ОДНКНР, 1 кабинет информатики .

Имеются 1 медицинский кабинет, библиотека, столовая на 215 посадочных мест, 1 спортивный и 1 гимнастический залы, 1 актовый зал на 110 посадочных мест.

Для обеспечения оптимальных условий образовательной деятельности школа оснащена современными компьютерами и всем необходимым периферийным оборудованием (сканеры, принтеры, колонки, ксероксы и др.). Доля кабинетов, оснащённых медийным оборудованием, составляет 100%. Рабочее место учителя оборудовано точкой доступа к сети интернет. В МБОУ СОШ №5 с. Иглино функционирует школьная локальная сеть на 42 рабочих мест.

На территории школы находятся спортивный стадион (оборудованный беговой дорожкой и гимнастическим оборудованием, волейбольная и баскетбольная площадки ,футбольное поле), приусадебный участок.

Библиотечный фонд составляет всего 5872 единиц, в том числе:

- Количество художественной литературы на родных языках - 225, в том числе на башкирском языке - 24, из этого числа с региональным компонентом - 24 единицы.
- Изданий по истории, культуре, литературе Башкортостана, а так же о растительном и животном мире, о природе Башкортостана - 33 экземпляра.

Комплектование учебного фонда библиотеки школы ведется на основе списка учебников, учебных и учебно-методических пособий, применяемых в образовательном процессе МБОУ СОШ №5 с. Иглино. Данный список составляется ежегодно в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в школе, учебным планом школы и Федеральным перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ для использования в образовательном процессе на принципах системного, планового подхода с учетом перспективы и преемственности реализации образовательных программ.

Техническое состояние школы удовлетворительное.

3. Анализ методической работы

Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии его развития.

Методическая работа в МБОУ СОШ №5 с. Иглино в 2020 году была направлена на реализацию целей и задач

Цель: Организация системы методической работы школы в условиях современной информационной образовательной среды. Задачи методической работы:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения.
2. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.
3. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: методических проектов, ИКТ.
4. Продолжить работу по отработке навыков тестирований как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки учащихся к сдаче ГИА.
5. Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся.
6. Продолжить работу с одаренными детьми, направленную на участие в предметных олимпиадах.
7. Освоить и применять на практике компетентностный и деятельностный подходы в образовании.
8. Усилить практическую ориентацию основного общего образования.
9. Сместить акценты в методиках и технологиях образовательной деятельности в направлении формирования оптимальных способов самостоятельной деятельности школьников. Сформировать у них практические навыки самообразования.
10. Увеличить время на самостоятельную работу (проектирование, исследовательская и экспериментальная деятельность).

11. Обеспечить в основной школе необходимую базовую подготовку обучающихся по основным направлениям применения информационно-коммуникационных технологий.

12. Продолжать работу по введению ФГОС 10 года обучения. Ожидаемые результаты: Повышение компетенции учащихся, и как, следствие, повышение качества образования. Положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом.

Формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников.

Важным объектом организационного проектирования в школе является система методической работы. Среди форм работы с педагогическими кадрами отмечаются:

- заседания методического совета согласно плану методической работы, на которых рассматриваются организационные, методические и дидактические вопросы, заслушиваются творческие отчеты и анализы мероприятий;
- изучение нормативных документов;
- теории и методики предмета;
- подготовка и выступление с информационными материалами;
- обмен опытом на заседаниях МО;
- проведение и посещение открытых уроков;
- совершенствование структуры календарно-тематического планирования;
- работа творческих групп, проведение предметных недель, внеурочная работа по предмету;
- консультирование по вопросу самообразовательной работы учителей;
- семинары по проблемам обучения с учетом современных тенденций в преподавании предметов;
- диагностическая деятельность;
- мониторинг.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в октябре 2020 года, принимали участие 235 учащихся; в муниципальном этапе - 79 учащихся. Призерами муниципального этапа олимпиады стали 12 учащихся по предметам английский язык, биология, география, литература, обществознание, ОБЖ, русский язык; победителями стали 5 обучающихся по предметам ОБЖ и физическая культура.

№	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Английский язык	26	12	4
2	Астрономия	16	10	6
3	Биология	18	8	3
4	География	21	3	15
5	Информатика	1	0	0

6	История	52	8	11
7	Искусство	4	1	0
8	Литература	38	15	6
9	Математика	68	12	8
10	Немецкий язык	12	0	12
11	Обществознание	42	10	4
12	ОБЖ	11	0	1
13	Право	10	2	2
14	Русский язык	63	19	21
15	Технология	34	20	4
16	Физика	22	10	12
17	Физическая	66	33	8
18	Химия	16	2	0
19	Экология	16	6	5
20	Экономика	4	2	0
21	Искусство	4	1	0
	всего	540	173	122



Как видно из диаграммы наибольшей популярностью для участия во Всероссийской олимпиаде школьников пользуются предметы - история (52 учащихся) , математика (68 учащихся), обществознание (42 учащихся), русский язык (63 учащихся), физическая культура (66 учащихся). Менее активно участвуют в олимпиаде школьников по предметам - информатика (1 учащийся), искусство (МХК) (4 учащихся), экономика (4 учащихся).

Наиболее результативно олимпиада школьников прошла по предметам - физическая культура (8 победителей и 33 призера), технология(20 призеров и 4

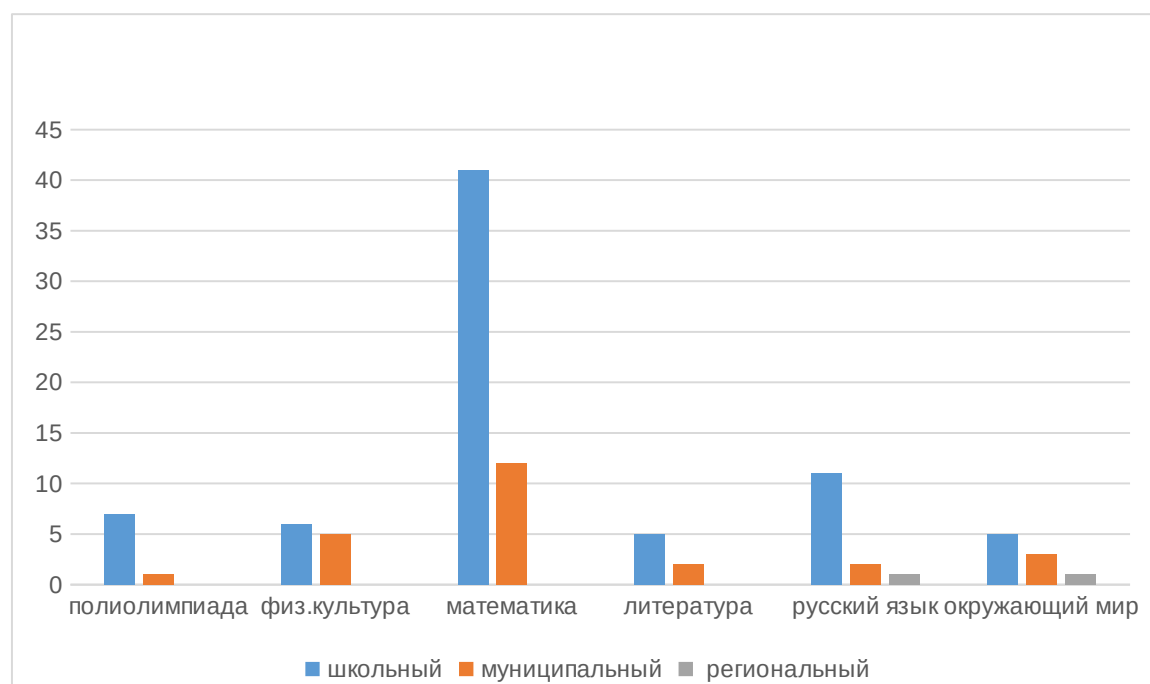
победителя), русский язык (19 призеров и 21 победитель). Наименее результативно приняли участие по предметам - информатика (нет призеров и победителей), искусство (МХК) (1 призер).

На муниципальном этапе Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина, в 2020 году участие приняли 51 учащихся среди 1- 8 классов. В республиканском этапе олимпиады приняли участие 8 учащихся МБОУ СОШ №5 с. Иглино.

Школьный, муниципальный и республиканский этапы олимпиады имени Ю.А.Гагарина среди обучающихся 1-4 классов.

	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
класс/предмет	шэ	мэ	рэ	шэ	мэ	рэ	шэ	мэ	рэ	шэ	мэ	рэ
полиолимпиада	7	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
физическая культура	1	1	-	1	1	-	2	2	-	2	2	-
математика	-	-	-	18	3	-	16	7	-	7	2	-
литература	-	-	-	2	1	-	1	1	-	2	-	-
русский язык	-	-	-	2	-	-	5	1	1	4	-	-
окружающий мир	-	-	-	1	1	-	4	2	1	-	-	-
всего	8	2	0	24	6	0	28	13	2	15	4	0
итого 1-4 кл	75 учащ.											

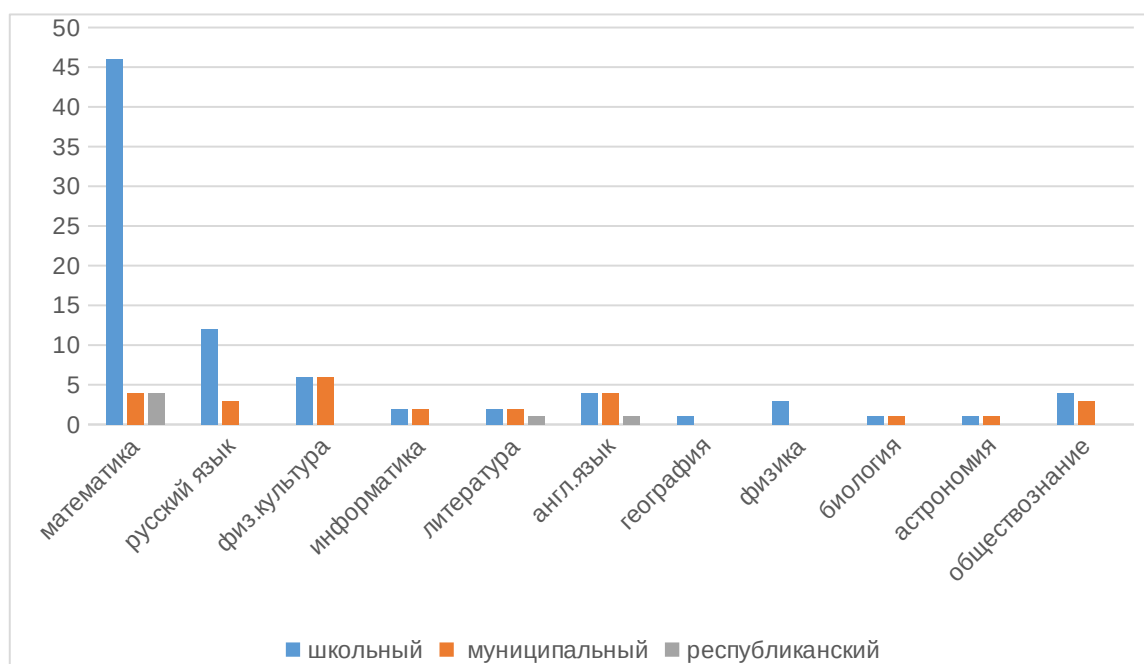
Диаграмма участия в олимпиаде имени Ю.А.Гагарина среди обучающихся 1-4 классов.



Школьный, муниципальный и республиканский этапы олимпиады имени Ю.А.Гагарина среди обучающихся 5-11 классов.

	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс		
класс/предмет	шэ	мэ	рэ	шэ	мэ	рэ	шэ	мэ	рэ	шэ	мэ	рэ
математика	6	1	1	1	1	1	9	1	1	2	1	1
русский язык	4	1		3	1		3	1		2		
физ.культура	1	1		1	1		2	2		2	2	
информатика	1	1		1	1							
литература				1	1	1	1	1				
англ.язык	1	1	1	1	1		1	1		1	1	
география							1					
физика							1			2		
биология										1	1	
астрономия				1	1							
обществознание				1	1		1			2	2	
всего	13	5	2	10	8	2	19	6	1	12	6	1
итого 5-8 кл.	54 учащ.											

Диаграмма участия в олимпиаде имени Ю.А.Гагарина среди обучающихся 5-8 классов.



Наши ученики принимают активное участие в научно-практических конференциях, которые проводят ВУЗы : УГНТУ - Весенняя проектная школа для 10-классников.

Информация об участии обучающихся ОУ в олимпиадах и конкурсах

Традиционным становится участие учащихся в игра-конкурсах, олимпиадах всероссийского и международного масштаба. Эти конкурсы позволяют учащимся дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Олимпиады сайта Учи.ру, Яндекс-класс, Фоксфорд, Глобус, Инфоурок, Якласс. Активное участие принимают участие ученики и их учителя Кармалинская К.В., Закреева Л.В., Вакилова Р.Р., Фасхутдинова З.Т., Газизова Ю.В., Прокопьева О.Г., Рахимова А.А., Набиуллина Н.В., Сафиуллина А.В., организаторами олимпиад являются - Сафиуллина А.В., Набиуллина Н.В., Валеева Л.Х., Гиндуллина М.И., Шабутдинова Ю.В., Закреева Л.В., Прокопьева О.Г..

Учителя школы находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения. С целью расширения и углубления профессионально-методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока, в достижении намеченной цели, выполнении программы. Учителя нашего МО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий. В течение 2020 года учителя посещали обучающие семинары. Богданова Ф.И., Вакилова Р.Р., Сафиуллина А.В., Гиндуллина М.И., Фасхутдинова З.Т., Добрянская М.П., Валеева Л.Х., Шабутдинова Ю.В., Абдрахманова В.Р..

Были проведены Всероссийские экоуроки «Хранители воды и энергосбережение» «Разделяем вместе» учителем биологии Закреевой Л.В., учителями начальных классов проведен Всероссийский заповедный урок Прокопьева О.Г., Кармалинская К.В., Ахтарьянова Г.Ш.

Участие учителей в составе жюри, экспертных групп:

1. Проверка ВОШ МЭ, Олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина МЭ: Гиндуллина М.И., заместитель директора, Богданова Ф.И., учитель математики, Шабутдинова Л.А., учитель русского языка и литературы, Закреева Л.В., учитель биологии и химии, Закреев О.С., учитель географии, Каримова А.Я., учитель истории и обществознания.

2. Эксперт аттестационной комиссии является Акмалова Л.А., заместитель директора по учебной работе

4. Эксперт предметных комиссий ОГЭ и ЕГЭ - Закреева Л.В., биология и химия

Инновационная деятельность.

Инновационная деятельность реализуется по двум направлениям - по направлению профессионального самоопределения и по направлению экономического воспитания младших школьников.

В МБОУ СОШ №5 с. Иглино реализуется программа инновационной деятельности по теме **«Создание модели профессионального самоопределения на уровне среднего общего образования в общеобразовательной организации на основе партнерства с Уфимским государственным нефтяным техническим университетом»**. Популяризация учебных дисциплин УГНТУ - класса в сотрудничестве с кафедрами нефтяного университета в рамках договора о научно-методическом сотрудничестве от 13 января 2020г.

Цель инновационной деятельности: углубленная подготовка обучающихся УГНТУ Класса для поступления в технический ВУЗ в соответствии с профессиональными намерениями через повышение качества образования.

Основные задачи:

1. Углубление базовых школьных знаний потенциальных абитуриентов УГНТУ.
2. Формирование у обучающихся устойчивого интереса к комплексу предметов УГНТУ - Класса.
3. Создание условий для развития творческих способностей обучающихся, личностного роста, их самоопределения и самореализации через формирование ключевых компетенций, овладение навыками самостоятельной исследовательской и проектной деятельности; ориентация на профессии, существенным образом связанные с нефтегазовой сферой.

Ожидаемые результаты инновационной деятельности:

Распространение и внедрение программы профессионального самоопределения совместно с партнёрами в массовую практику через следующие мероприятия:

- проведение образовательного форума для учителей «Новые форматы образования»;
- проведение обзорных экскурсий для обучающихся УГНТУ –Класса (аудиторий, лабораторий, музея УГНТУ);
- организация и проведение онлайн занятий школьных академий для 10-11-х классов;
- Мастер-классы на базе УГНТУ, а также знакомство с факультетами, посещение «Молодёжного технопарка»;
- организация и проведение профориентационных игр и кейс- чемпионатов;
- создание раздела класс «УГНТУ » на сайте образовательного учреждения

Сроки:

1 сентября 2020г. - 30 декабря 2021 г.

Состав участников инновационной деятельности:

1. А.Р. Кинзябулатов директор МБОУ
2. О.А.Баулин, ректор УГНТУ.
3. М.И. Гиндуллина, заместитель директора по УВР - координатор.
- 4.Л.В.Закреева, куратор УГНТУ-Класса.

Реализуется программа инновационной деятельности **"Воспитание экономической культуры младших школьников"**. Педагогические условия формирования экономической культуры младших школьников в сотрудничестве с Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Институт развития образования Республики Башкортостан в рамках договора о научно-методическом сотрудничестве

Цель инновационной деятельности: выявить, обосновать формы, методы, средства и параметры экономического воспитания младших школьников, определить их состоятельность на примере школьников МБОУ СОШ №5 с.Иглино.

Основные задачи:

- 1.рассмотреть теоретические основы экономического воспитания младших школьников
- 2.выявить основные формы, методы и средства экономического воспитания младших школьников
- 3.установить параметры, критерии и уровни экономического воспитания младших школьников
- 4.выработать методические рекомендации педагогам.

Ожидаемые результаты инновационной деятельности:

- формирование личностных экономических качеств младших школьников
- приобщение личности к экономической культуре
- воспитание самостоятельной экономической личности
- воспитание социально-экономически компетентной личности.

Сроки: 1 сентября 2020 г. -31 августа 2023 г.

Состав участников инновационной деятельности:

- 1.Кинзябулатов А.Р.-директор МБОУ СОШ №5 с.Иглино
- 2.Акмалова Л.А.-заместитель директора по УВР, координатор

3. Насырова С.И.-проректор по научной и инновационной работе, кандидат экономических наук

4.Салимова Л.Х.-кандидат педагогических наук, доцент по педагогике

5.Все учителя начального блока

4. Анализ воспитательной работы за 2020 год

Воспитательная работа в МБОУ СОШ №5 с .Иглино в 2020 учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы на 2020 учебный год, целью которой являлась совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья.

Задачи для воспитательной работы школы были поставлены следующие:

- Воспитание понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом.
- Всестороннее развитие человека, охватывающее интеллектуальный, духовно-нравственный, культурный, эстетический, политический рост личности.
- Отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное совершенствование и самовоспитание, достойное уважительной отношение к обществу и самому себе.
- Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общежития –естественных и естественно-приемлемых норм культурного поведения.

За 2020 в МБОУ СОШ №5 с. Иглино были проведены мероприятия по направлению воспитательной работы:

23.03 - Педагогический совет « Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания».

13.04 - Семинар заместителя директора для классных руководителей в дистанционном формате «Организация профилактической работы по профилактике девиантного поведения»

25.05 - Педагогический совет «Реализация планов воспитательной работы».

20.08 - Педагогический совет. Выступление заместителя директора по воспитательной работе «Планирование воспитательной работы на 2020-2021 учебный год»

17.10 - Семинар с обучающимися и их родителями регионально-общественной организацией «Продвинутые родители». По результатам данного семинара был организован Клуб юного предпринимателя для обучающихся и Семейный Клуб психологической помощи для обучающихся и родителей

3.11 - Педагогический совет «Практическая работа педагога-психолога, логопеда и социального педагога в условиях дистанционной работы»

18.11 - Семинар в дистанционном формате «Родительское собрание по теме «Буллинг: проблема и профилактика. Детско-родительские отношения».

16.12 - Семинар педагога-психолога для педагогического коллектива «Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся. Совершенствование воспитательно-профилактической работы»

2. Изучение состояния деятельности по воспитательной работе

Тематические проверки заместителя директора по воспитательной работе папок по работе классных руководителей проходят в рамках общешкольного ВШК. В течение всего года запланированы и проведены проверки работы педагогов во всех параллелях. Темы проверок:

1 классы: Здоровьесберегающие технологии. Качество проведения родительских собраний. Анализ посещаемости

2-3 классы: Здоровьесберегающие технологии. Качество проведения классных часов. Оформление уголков самоуправления. Участие в мероприятиях детской организации «Крылатая эскадрилья». Анализ посещаемости

4 классы: Преемственность в обучении. Анализ внеклассной работы классного руководителя. Анализ посещаемости

5 г и 6 г классы: Создание кадетского класса по направлению Министерства чрезвычайных ситуаций с 01.10.2020 года.

6 классы: Сохранение психологического и соматического благополучия учащихся. Уровень знаний, умений и навыков (ЗУН). Качество уроков ПДД. Анализ посещаемости

7 классы: Трудовое, физическое и гигиеническое воспитание. Работа с неблагополучными семьями и подростками, склонными к правонарушениям и употреблению алкоголя и ПАВ. Анализ посещаемости

8 классы: Планирование воспитательной работы. Охват учащихся досуговой деятельностью. Участие класса в месячнике безопасности детей, выполнение программ уроков ПДД и профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения. Анализ посещаемости

9 классы: Выполнения плана воспитательной работы класса. Участие класса в общешкольных мероприятиях. Анализ посещаемости

10 классы: Проф. ориентация, актуализация знаний на уроках, готовность к выбору профессии. Анализ посещаемости

10-11 классы: Диагностика готовности к выбору профессии учащимися. Анализ посещаемости

За 2020 год составлено 11 справок. Посещено 16 классных часа, 12 внеклассных мероприятий

В ноябре 2020 года организовано комплексное изучение деятельности по воспитательной работе.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ

1. Профилактика ДДТТ

Организация воспитательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ДДТТ в образовательном учреждении.

12 февраля 2020 года в МБОУ СОШ 5 с. Иглино прошло профилактическое занятие по ПДД «Безопасный маршрут». Учащиеся 1-4 классов повторили правила безопасного перехода улицы, посмотрели мультфильм о том, как не нужно вести себя на дороге, а также вместе с учащимися 7б классы поучаствовали в викторине на знание правил ПДД.

17.03.20 в рамках директорского часа была проведена профилактическая беседа с учащимися 5-11 классов о важности соблюдения ПДД.

25.03.20 - в преддверии весенних каникул были проведены линейки безопасности с выступлением агитбригады по ПДД

04.04.20 в 5-х классах прошло мероприятие в дистанционном формате "Урок безопасности". Ребята вспомнили правила поведения на дороге в весеннее время.

27.05.20 - в преддверии летних каникул были проведены онлайн-уроки по безопасности на дороге и знание ПДД.

07.09.2020 - посвящение первоклассников МБОУ СОШ 5 села Иглино в пешеходы. Мероприятие посетили руководитель Регионального ресурсного центра по профилактике детского травматизма Республики Башкортостан Шаймухаметова Эльвира Фаниловна и инспектор ДПС Сафаргалеев Артур Фаритович

С 23 по 27 сентября в нашей школе проходила Всероссийская акция Неделя безопасности. В рамках акции в нашей школе прошел Единый день ПДД. В классах прошли классные часы, мастер-классы, викторины, минутки безопасности главной темой которых стала важность соблюдения правил безопасного поведения на дорогах.

В октябре учащиеся школы 5-9 классов приняли участие в интернет олимпиаде «ГЛОБУС» по дисциплине ПДД.

17.10.2020 (онлайн), 20.12.2020 (очно, на школьной линейке) в рамках директорского часа была проведена профилактическая беседа с учащимися 5-11 классов о важности соблюдения ПДД.

06.11.2020 стартовал школьный конкурс плакатов и социальных роликов направленных на пропаганду ПДД. Социальный ролик занял первое место в районном конкурсе.

Ежедневно классные руководители проводят «минутки безопасности» в начале дня и перед тем, как отпустить учащихся по домам»

В течение сентября заместителем директора по воспитательной работе Ахтареевой Э.М. был обновлен маршрут безопасного движения «Дом-Школа-Дом». Классные руководители вклеили маршрут в дневники учащихся и обозначили безопасный путь движения.

Перед осенними и зимними каникулами все классные руководители были проинструктированы об обязательном проведении классных часов по безопасному поведению на дорогах города в каникулярное время. Информация о необходимости использования светоотражающих элементов была размещена на странице школы ВКонтакте и сайте образовательного учреждения.

Работа с родителями по пропаганде соблюдения ПДД проходит на родительских собраниях:

На родительских собраниях в марте и мае 2020 г классные руководители ознакомили родителей с законодательством регламентирующим поведение детей и родителей в сфере дорожного движения.

15.05.20; 05.09.2020 и 19.12.2020г. на общешкольных родительских собраниях была проведена беседа с родителями «Безопасность детей в ваших руках», на котором освещались вопросы родительской ответственности за безопасность своих детей по окончанию учебного времени в школе.

Учителя на педагогическом совете 31.08.20 были ознакомлены с планом работы по предупреждению ДДТТ. (протокол №1). Вопрос о состоянии работы по профилактике ДДТТ поднимался на совете при директоре, оперативных совещаниях.

Пропаганда здорового образа жизни

Планом воспитательной работы предусмотрено проведение классных часов по пропаганде ЗОЖ

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

В МБОУ СОШ №5 с. Иглино гражданско-патриотическая работа является одним из ключевых направлений воспитательной работы.

К 75-ой годовщине были проведены Уроки мужества и классные часы:

- «У войны не детское лицо (дети войны)»
- «Блокадный Ленинград»
- «Мой дед победитель»
- «75 лет Великой Победе»

Оформлен тематический уголок, проведены Акции:

- «Письмо бойцу в 41»
- «Поем песни Победы»
- «Георгиевская ленточка»
- «Бессмертный полк»
- «Посади дерево Победы»

МБОУ СОШ №5 с. Иглино посетили ветерана Великой Отечественной войны Сакаева А.Н. Обучающиеся 7 «А» класса посетили историко-краеведческий музей Иглинского района, где прошло мероприятие, посвященное 75-ой годовщине снятия блокады Ленинграда. Учащиеся совместно с учителями приняли участие в акциях "Георгиевская ленточка" (56 учеников), "Синий платочек" (2 ученика), "Бессмертный полк" (37 учеников), "Окна Победы" (25 учащихся), "Открытки Победы" (66 учащихся),

"Письма Победы" (24 учащихся), "Семейные архивы" (1 ученик), а также в проекте "Дорога Памяти " Министерства обороны РФ при поддержке Минпросвещения и фестивале "Сердце помнит" В классах были проведены классные часы, организованы уроки мужества. Обучающиеся 6 «В» класса Киргизова М.И, Колеганов А. выступили с докладом о битве под Сталинградом во время Великой Отечественной войны. В рамках Года Памяти и Славы были проведены онлайн уроки мужества ,посвященные 75 летию Победы, а также:

- просмотр фильмов, посвященных ВОВ;
- изготовлены макеты «Битва под Прохоровкой», «Вечный огонь».
- конкурсы рисунков, видеопрезентаций.

В период от 13.01.2020 по 29.05.2020 в МБОУ СОШ №5 с. Иглино прошли мероприятия, посвященные Году Памяти и Славы. На уроках ИЗО обучающиеся младших и средних классов выполняли рисунки, поделки и многое другое. Среди 1-10 классов прошли тематические классные часы к 75-летию Победы.

Приняли участие в конкурсе рисунков «Защитники Отечества» от КМПиС,СПК "Алпамыш" 52 учащихся:

1 место Абзалетдинова Алина 7 Б кл

Кутуев Ильсур 1в класс (руководитель Кармалинская К.В.)

2 место Габитов Артем 5 В кл

3 место Заикина Анна 7 В

Жарков Максим 1В класс (руководитель Кармалинская К.В.)

Районный конкурс «Дети и книги».Участвовали 32 учащихся:

- в номинации «Дети и книги»

1 место-Валиева Самира-5 «Б»

- в номинации «Дружная семья»

1 место -Валиева Самира 5 «

2 место-Сайфуллина Регина 5 «А»

3 место-Ханова Алина 5 «Б»

- в номинации "Сохраним память о войне":

3 место -Швайковская Полина, 1В класс (руководитель Кармалинская К.В.)

Национальный музей Республики Башкортостан, конкурс «Героям Отечества посвящается».Участвовали 22 учащихся.

3 место - Худайбергенова Дарья, 1Б класс (руководитель Прокопьева О.Г.)

КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ И ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

13 января 2020 г. прошла линейка, посвященная торжественному открытию школы

21.02.2020 г. был организован и проведен учителями русского и башкирского языков международный диктант, посвященный 120-летию со дня рождения командира Шаймуратова М.. Организация конкурса мини - проектов по биологии « 3D модели биологических объектов» учителем биологии Закреевой Л.В.

28.02.2020г. ученики 1-10 классов приняли участие во "Всероссийском уроке по оказанию первой помощи"

04.03 2020г. ученики 4"В" и 2"А" класса посетили Историко-краеведческий музей с.Иглино.

11.03.2020 совместно с родителями учеников 4"В", была проведена экскурсия в конно-спортивный клуб.

13.03.2020г. для учеников 1-х классов было организовано мероприятие "Прощание с азбукой".

25.04.2020 г. был проведен тотальный международный диктант по башкирскому языку в формате онлайн.

30.04.2020 г. был проведен Республиканский школьный экологический диктант под руководством Закреевой Л. В.

17 апреля был проведен «День национального костюма» в формате онлайн.

6 марта был проведен концерт ко Дню 8 Марта и 23 февраля. Ученики подготовили замечательные номера художественной самодеятельности, приняли участие все классы школы.

Обучающиеся МБОУ СОШ № 5 с. Иглино приняли участие в онлайн акции «Бессмертный полк»

29 мая, в онлайн формате, прошел Последний звонок – 2020. На всеобщей линейке собрались выпускники 9-х классов. На празднике выступили и самые юные школьники – первоклассник Баженов К. под руководством Рахимовой А.А.

Ведется летне-оздоровительная работа. В дни летних каникул в школе организован ЛДП «Удача» и ЛТО «Удача» . Начальник лагеря Аргинбаева Э.Г..

Конкурс рисунков от КМПиС, СПК "Алпамыш" "Я рисую космос" - 10 участников. Были награждены дипломами: Аглиуллина Альбина, Бабичева Алина, Гилемханов Даниэль, Дёмшин Дмитрий, Макарова Софья, Пономаренко Ксения, Скачков Денис, Швайковская Полина (ученики 1В класса, руководитель Кармалинская К.В.)

Районный творческий конкурс посвященный Дню Победы «Великой Победе- 75! Путь мужества и Славы». Участвовали 147 учеников:

- в номинации «Изобразительное искусство»:

1 место-Добрянский Яромир -5 «А»

1 место-Валеева Азалия -6 «В»

2 место-Валиуллин Руслан -8 «Б»

2 место-Евграфова Александра-5 «В»

2 место-Абзалетдинова Алина-7 «Б»

3 место- Саеткулов Марат 5 «В»

Кагарманова Энже (руководитель Рахимова А.А.)

Мхитарян Адам (руководитель Рахимова А.А.)

- в номинации "В День Победы хочу пожелать..."

1 место - Абушахмин Тимур (руководитель Сафиуллина А.В.)

- в номинации "Пластилинография"

1 место - Акафьев Валерий (руководитель Сафиуллина А.В.)

Пономаренко Ксения (руководитель Кармалинская К.В.)

2 место - Яценко Кира (руководитель Кармалинская К.В.)

3 место - Баженов Кирилл (руководитель Рахимова А.А.)

Газизова Эвелина (руководитель Рахимова А.А.)

- в номинации "Декоративно-прикладное творчество":

3 место - Бадранов Богдан (руководитель Набиуллина Н.В.)

- в номинации "Подарок Ветерану":

1 место - Ковалев Максим (руководитель Сафиуллина А.В.)

3 место Бадретдинова Карина (руководитель Набиуллина Н.В.)

Сагитов Вячеслав (руководитель Сафиуллина А.В.)

- в номинации ""Помним и чтим подвиги земляков":

1 место - Газизова Эвелина (руководитель Рахимова А.А.)

коллективная работа 1В класса (руководитель Кармалинская К.В.)

коллективная работа 2В класса (руководитель Сафиуллина А.В.)

2 место - Гайсин Данил (руководитель Никитина А.С.)

коллективная работа 3А класса (руководитель Сафиуллина А.В.)

3 место - Мурзабаева Энже (руководитель Кармалинская К.В.)

Шелехова Светлана (руководитель Сафиуллина А.В.)

- в номинации "Исторический макет":

1 место - Кулаков Максим (руководитель Сафиуллина А.В.)

2 место - Кутуев Ильсур (руководитель Кармалинская К.В.)

Республиканский конкурс рисунков «Шежере».Участвовали 2 учеников.

Районный конкурс рисунков ко Дню защиты детей «Счастливое детство»(СЮТ).Участвовали 14 учеников.

КМПИС, СПК "Алпамыш" конкурс рисунков к 1 мая, приняли участие 12 учеников.

1 место - Швайковская Полина (руководитель Кармалинская К.В.)

3 место - Гайфуллина Кристина (руководитель Кармалинская К.В.)

Районный дистанционный конкурс«Страна детства», посвященный Международному Дню защиты детей, участвовали 34 ученика.

Районный конкурс «Птицы родного края», участвовали 35 учеников.

-в номинации "Скворечник"

1 место - Гаврилова Соломия (руководитель Сафиуллина А.В.)

Филиппова Розалина (руководитель Сафиуллина А.В.)

Парфенова Вера (руководитель Сафиуллина А.В.)

Сиднев Дмитрий (руководитель Сафиуллина А.В.)

Гиндуллина Ляйсан (руководитель Сафиуллина А.В.)

Кугенева Самира (руководитель Прокопьева О.Г.)

3 место - Ковалев Максим (руководитель Сафиуллина А.В.)

Алалыкин Никита (руководитель Сафиуллина А.В.)

Кулаков Максим (руководитель Сафиуллина А.В.)

Марченко Виолета (руководитель Сафиуллина А.В.)

- в номинации "Кормушка":

1 место - Кутуев Ильсур (руководитель Кармалинская К.В.)

Валеев Тимур (руководитель Кармалинская К.В.)

2 место - Иванов Герман (руководитель Кармалинская К.В.)

- в номинации "Рисунок":

1 место - Швайковская Полина (руководитель Кармалинская К.В.)

Аглиуллина Альбина (руководитель Кармалинская К.В.)

Бабичева Алина (руководитель Кармалинская К.В.)

Соловьев Тимур (руководитель Сафиуллина А.В.)

Худайбергенова Дарья (руководитель Прокопьева О.Г.)

2 место - Худайбергенова Ева (руководитель Прокопьева О.Г.)

3 место - Пономаренко Ксения (руководитель Кармалинская К.В.)

Гилемханов Даниэль (руководитель Кармалинская К.В.)

- в номинации "Фотоотчет":

3 место - коллективная работа обучающихся 1В класса (руководитель Кармалинская К.В.)

2 место - Николаев Никита-6 «В» (руководитель-Фасхутдинова З.Т.)

2 место-Мухамединова Д.,Киргизова М.(руководитель-Фасхутдинова З.Т.)

Международный творческий конкурс «Великой Победе -75! Путь мужества и Славы».
:

1 место-: 6 «В» класс

Районный конкурс рисунков ко Дню защиты детей "Счастливое детство", 10 участников.

Районный конкурс фотографии "Точь-в-точь" ко Дню защиты детей, приняли участие 2 ученика.

Флеш-моб "Улыбашки" ко Дню защиты детей - 17 участников.

2 место в 7 Международном дистанционном конкурсе- "Старт", в этом же конкурсе Бикбулатова Д-6а (2 место), Овечкина Д -9б (3место).

Большой этнографический диктант. Интернет-викторина , посвященная 130-летию выдающегося советского дипломата, уроженца Республики Башкортостан Карима Абдраффовича Хакимова - Ковалева К, 9а

РАБОТА ОРГАНОВ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Совет учащихся - включает в себя учащихся 8-11 классов.

За истекший период силами Совета проведено:

07.03.20 - актив подготовил выступление на праздничном концерте

9.05.20 - участие в онлайн-акции и дистанционном формате «Бессмертный полк»

05.10.2020 - День самоуправления

25.12.2020 - прошла новогодняя елка для учащихся школы. Совет учащихся помог организовать и провести открытое мероприятие. Совет старшеклассников поздравляли малышей с наступающим праздником. Дед Мороз и Снегурочка наградили классы за

активное участие в мероприятиях нашей школы.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В рамках внедрения ФГОС 1-10 классы охват обучающихся дополнительным образованием (внеурочной деятельностью) составляет 100%.

Формы организации внеурочной деятельности по направлениям

на второе полугодие 2020 календарного года

№	направления	класс	формы организации внеурочной деятельности	кол-во обуч-хся
1.	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	1-9	«Подвижные игры с элементами спортивных игр».	100%
2.	Духовно-нравственное	1-4 5-7 8-9	«Мир глазами детей» «С чего начинается Родина» «Я гражданин и патриот»	100%
3.	Обще-интеллектуальное	1-4 5-6 8-9 7	«Умники и умницы» «Интеллектус» «По странам и континентам»	100%
4.	Социальное	1-4 6-8 5,7 9	«Мой мир, мир загадок» «Азбука финансовой грамотности» «Мир, в котором мы живём» «Семьеведение»	100%
5.	Общекультурное	1-4 5-6 7-9	«Школа Грамотея» «В мире прекрасного» «Мастерская речи»	100%

Формы организации внеурочной деятельности по направлениям

на первое полугодие 2020-2021 учебного года

№	направления	класс	формы организации внеурочной деятельности	кол-во обуч-хся
1.	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	1-4 5 6 8 7,10	«Подвижные игры с элементами спортивных игр», «Формула здоровья», «Шахматы» «Формула здоровья» «Готовимся к сдаче ГТО» «Спортивные игры» Основы туризма	100%
2.	Духовно-нравственное	1-4 5,7,8 6 8-9	«Мир глазами детей» «В мире прекрасного» «Я-гражданин и патриот» «Я гражданин и патриот»	100%

3.	Обще-интеллектуальное	1-4 5 6,8 7 10	«Умники и умницы» «Загадки русского языка» «Интеллектус» «Занимательная геометрия» «Мастерская речи»	100%
4.	Социальное	1-4 5 6,7 8 9	«Мой мир, мир загадок», Финансовая грамотность» «Школа безопасности» «Мир, в котором мы живём» «Семьеведение» «Человек в экономических отношениях», «Финансовая грамотность»	100%
5.	Общекультурное	1-4 5 5 6,9 7 8,10	«Школа Грамотея» «Мой край -Башкортостан» «Исторические реконструкции» «В мире прекрасного» «Страноведение» «Мир искусства»	100%

№	ФИО преподавателя	Название кружка	количество обучающихся на 01 сентября 2020 года
1	Аргинбаева Э.Г.	Баскетбол	30
2	Валеева Л.Х.	Занимательная математика	20
3	Гиндуллина М.И.	Программирование	40
4	Демидов Д.А.	Выжигание	15
5	Закирова А.З.	Шахматы	15
6	Каримова Г.Р.	Мир, в котором я живу	45
7	Кармалинская К.В.	Вышивание	15
8	Корнилаева Л.В.	Вольная борьба	15
9	Литвиненко В.А.	Футбол	30
10	Сафиуллина А.В.	Танцевальная минутка	30
11	Шабутдинова Ю.В.	Риторика	20
12	Ахтарьянова Г.Ш.	Экомир	15
13	Михальчук О.О.	Конструирование	30

Распределение обучающихся по кружкам , проводимым на базе школы

Большое количество учащихся 1-11 классов заняты в ДПОУ. Учащиеся 9, 11 классов - 100%

Состоящие на учете в КДН и ПДН 100% охвачены дополнительным образованием в форме внеурочной деятельности. Состоящие на ВШУ охвачены 100% дополнительным образованием.

Информация о занятости учащихся группы «социального риска» в кружках, секциях на 2020 год

Учащиеся, состоящие на ВШУ		Учащиеся, состоящие на профилактическом		Учащиеся, находящиеся в ТЖС	
Обще е	из них занято в	Обще е	из них занято в	общее количество	из них занято в кружках,
7	7	7	7	0	0

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

В школе в 2020 году был проведен Республиканский школьный экологический диктант под руководством Закреевой Л. В.

Районный конкурс «Птицы родного края», участвовали 35 учеников.

-в номинации "Скворечник"

1 место - Гаврилова Соломия (руководитель Сафиуллина А.В.)

Филиппова Розалина (руководитель Сафиуллина А.В.)

Парфенова Вера (руководитель Сафиуллина А.В.)

Сиднев Дмитрий (руководитель Сафиуллина А.В.)

Гиндуллина Ляйсан (руководитель Сафиуллина А.В.)

Кугенева Самира (руководитель Прокопьева О.Г.)

3 место - Ковалев Максим (руководитель Сафиуллина А.В.)

Алалыкин Никита (руководитель Сафиуллина А.В.)

Кулаков Максим (руководитель Сафиуллина А.В.)

Марченко Виолета (руководитель Сафиуллина А.В.)

- в номинации "Кормушка":

1 место - Кутуев Ильсур (руководитель Кармалинская К.В.)

Валеев Тимур (руководитель Кармалинская К.В.)

2 место - Иванов Герман (руководитель Кармалинская К.В.)

- в номинации "Рисунок":

1 место - Швайковская Полина (руководитель Кармалинская К.В.)

Аглиуллина Альбина (руководитель Кармалинская К.В.)

Бабичева Алина (руководитель Кармалинская К.В.)

Соловьев Тимур (руководитель Сафиуллина А.В.)

Худайбергенова Дарья (руководитель Прокопьева О.Г.)

2 место - Худайбергенова Ева (руководитель Прокопьева О.Г.)

3 место - Пономаренко Ксения (руководитель Кармалинская К.В.)

Гилемханов Даниэль (руководитель Кармалинская К.В.)

- в номинации "Фотоотчет":

3 место - коллективная работа обучающихся 1В класса (руководитель Кармалинская К.В.)

2 место - Николаев Никита-6 «В» (руководитель-Фасхутдинова З.Т.)

2 место-Мухамединова Д.,Киргизова М.(руководитель-Фасхутдинова З.Т.)

НРАВСТВЕННОЕ И ДУХОВНОЕ ВОСПИТАНИЕ. СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ И МЕДИАКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ

К 75-ой годовщине были проведены Уроки мужества и классные часы:

- «У войны не детское лицо (дети войны)»
- «Блокадный Ленинград»
- «Мой дед победитель»
- «75 лет Великой Победе»

Оформлен тематический уголок, проведены Акции:

- «Письмо бойцу в 41»
- «Поем песни Победы»
- «Георгиевская ленточка»
- «Бессмертный полк»
- «Посади дерево Победы»

МБОУ СОШ №5 с. Иглино посетили ветерана Великой Отечественной войны Сакаева А.Н. Обучающиеся 7 «А» класса посетили историко-краеведческий музей Иглинского района, где прошло мероприятие, посвященное 75-ой годовщине снятия блокады Ленинграда. Учащиеся совместно с учителями приняли участие в акциях "Георгиевская ленточка" (56 учеников), "Синий платочек" (2 ученика), "Бессмертный полк" (37 учеников), "Окна Победы" (25 учащихся), "Открытки Победы" (66 учащихся), "Письма Победы" (24 учащихся), "Семейные архивы" (1 ученик), а также в проекте "Дорога Памяти" Министерства обороны РФ при поддержке Минпросвещения и фестивале "Сердце помнит" В классах были проведены классные часы, организованы уроки мужества. Обучающиеся 6 «В» класса Киргизова М.И, Колеганов А. выступили с докладом о битве под Сталинградом во время Великой Отечественной войны. В рамках Года Памяти и Славы были проведены онлайн уроки мужества ,посвященные 75 летию Победы, а также:

- просмотр фильмов, посвященных ВОВ;

- изготовлены макеты «Битва под Прохоровкой», «Вечный огонь».
- конкурсы рисунков, видеопрезентаций.

19 февраля 2020 года в магазинах района Ново-Иглино была проведена Акция «Родители против СНЮС». В акции приняли участие родители 5 «А» ,7 «В» ,6 «В» класса.

6 марта был проведен концерт ко Дню 8 Марта и 23 февраля. Ученики подготовили замечательные номера художественной самодеятельности, приняли участие все классы школы.

17 апреля был проведён «День национального костюма» в формате онлайн.

В апреле 2020 г., в формате онлайн, в МБОУ СОШ №5 с. Иглино среди обучающихся 1 - 10 классов провели классные часы на тему «Космос—это мы. Гагаринский урок». На классных часах обучающимся были показаны видео ролики о первом полете человека в космос, реконструкция первого полёта Гагарина, были проведены беседы на тему космонавтики, о важности прогресса человечества в освоении космоса.

28 учеников начальной школы приняли участие в районном конкурсе "Этот загадочный космос":

- номинация «Космические фантазии»:

1 место – Коряковцева Полина (руководитель Газизова Ю.В.)

Кадырова Сафия, (руководитель Иванова Ю.В.)

Ильин Арсений (руководитель Прокопьева О.Г.)

Баженов Кирилл (руководитель Рахимова А.А.)

2 место - Басыров Эрнест (руководитель Рахимова А.А.)

Тагриев Руслан (руководитель Иванова Ю.В.)

3 место - Кугенева Самира (руководитель Прокопьева О.Г.)

Мустафина Эльвина (руководитель Прокопьева О.Г.)

Худайбергенова Ева, Худайбергенова Дарья (руководитель Прокопьева О.Г.)

- номинация "Рисунок на тему: «Космос глазами детей»"

1 место- Макарова Софья (руководитель Кармалинская К.В.)

Пономаренко Ксения (руководитель Кармалинская К.В.)

Швайковская Полина (руководитель Кармалинская К.В.)

3 место - Сайфулина Диана (руководитель Рахимова А.А.)

Районный творческий конкурс посвященный Дню Победы «Великой Победе- 75! Путь мужества и Славы». Участвовали 147 учеников:

- в номинации «Изобразительное искусство»:

1 место - Добрянский Яромир, 5 «А»

1 место - Валеева Азалия , 6 «В»

2 место - Валиуллин Руслан, 8 «Б»

2 место - Евграфова Александра, 5 «В»

2 место - Абзалетдинова Алина, 7 «Б»

3 место - Саеткулов Марат, 5 «В»

Кагарманова Энже (руководитель Рахимова А.А.)

Мхитарян Адам (руководитель Рахимова А.А.)

- в номинации "В День Победы хочу пожелать..."

1 место - Абушахмин Тимур (руководитель Сафиуллина А.В.)

- в номинации "Пластилинография"

1 место - Акафьев Валерий (руководитель Сафиуллина А.В.)

Пономаренко Ксения (руководитель Кармалинская К.В.)

2 место - Яценко Кира (руководитель Кармалинская К.В.)

3 место - Баженов Кирилл (руководитель Рахимова А.А.)

Газизова Эвелина (руководитель Рахимова А.А.)

- в номинации "Декоративно-прикладное творчество":

3 место - Бадранов Богдан (руководитель Набиуллина Н.В.)

- в номинации "Подарок Ветерану":

1 место - Ковалев Максим (руководитель Сафиуллина А.В.)

3 место - Бадретдинова Карина (руководитель Набиуллина Н.В.)

Сагитов Вячеслав (руководитель Сафиуллина А.В.)

- в номинации ""Помним и чтим подвиги земляков":

1 место - Газизова Эвелина (руководитель Рахимова А.А.)

коллективная работа 1В класса (руководитель Кармалинская К.В.)

коллективная работа 2В класса (руководитель Сафиуллина А.В.)

2 место - Гайсин Данил (руководитель Никитина А.С.)

коллективная работа 3А класса (руководитель Сафиуллина А.В.)

3 место - Мурзабаева Энже (руководитель Кармалинская К.В.)

Шелехова Светлана (руководитель Сафиуллина А.В.)

- в номинации "Исторический макет":

1 место - Кулаков Максим (руководитель Сафиуллина А.В.)

2 место - Кутуев Ильсур (руководитель Кармалинская К.В.)

Республиканский конкурс рисунков «Шежере».Участвовали 2 учеников.

Районный конкурс рисунков ко Дню защиты детей «Счастливое детство» (МБУ ДО «Станция юных техников»). Участвовали 14 учеников.

КМПИС, СПК "Алпамыш" конкурс рисунков к 1 мая, приняли участие 12 учеников.

1 место - Швайковская Полина (руководитель Кармалинская К.В.)

3 место - Гайфуллина Кристина (руководитель Кармалинская К.В.)

Районный дистанционный конкурс «Страна детства», посвященный Международному Дню защиты детей, участвовали 34 ученика.

Районный конкурс «Птицы родного края», участвовали 35 учеников.

-в номинации "Скворечник"

1 место - Гаврилова Соломия (руководитель Сафиуллина А.В.)

Филиппова Розалина (руководитель Сафиуллина А.В.)

Парфенова Вера (руководитель Сафиуллина А.В.)

Сиднев Дмитрий (руководитель Сафиуллина А.В.)

Гиндуллина Ляйсан (руководитель Сафиуллина А.В.)

Кугенева Самира (руководитель Прокопьева О.Г.)

3 место - Ковалев Максим (руководитель Сафиуллина А.В.)

Алалыкин Никита (руководитель Сафиуллина А.В.)

Кулаков Максим (руководитель Сафиуллина А.В.)

Марченко Виолета (руководитель Сафиуллина А.В.)

- в номинации "Кормушка":

1 место - Кутуев Ильсур (руководитель Кармалинская К.В.)

Валеев Тимур (руководитель Кармалинская К.В.)

2 место - Иванов Герман (руководитель Кармалинская К.В.)

- в номинации "Рисунок"

1 место - Швайковская Полина (руководитель Кармалинская К.В.)

Аглиуллина Альбина (руководитель Кармалинская К.В.)

Бабичева Алина (руководитель Кармалинская К.В.)

Соловьев Тимур (руководитель Сафиуллина А.В.)

Худайбергенова Дарья (руководитель Прокопьева О.Г.)

2 место - Худайбергенова Ева (руководитель Прокопьева О.Г.)

3 место - Пономаренко Ксения (руководитель Кармалинская К.В.)

Гилемханов Даниэль (руководитель Кармалинская К.В.)

- в номинации "Фотоотчет":

3 место - коллективная работа обучающихся 1В класса (руководитель Кармалинская К.В.)

2 место - Николаев Никита-6 «В» (руководитель Фасхутдинова З.Т.)

2 место - Мухамединова Д., Киргизова М. (руководитель Фасхутдинова З.Т.)

Международный творческий конкурс «Великой Победе -75! Путь мужества и Славы». :

1 место-: 6 «В» класс

Районный конкурс рисунков ко Дню защиты детей "Счастливое детство", 10 участников.

Районный конкурс фотографии "Точь-в-точь" ко Дню защиты детей, приняли участие 2 ученика.

Флешмоб "Улыбашки" ко Дню защиты детей - 17 участников.

22 и 29 мая, в формате онлайн, были проведены классные часы по правилам безопасности на период каникул:

- классными руководителями проведены уроки безопасности дорожного движения;

- онлайн родительские собрания, проведена профилактическая работа с родителями о необходимости соблюдения детьми правил безопасного поведения на дорогах, родителями подписаны обязательства по соблюдению ПДД;

Заключение. Перспективы и планы развития школы.

Анализируя образовательную ситуацию, мы выделяем проблемы, над которыми необходимо работать:

- недостаточно высокий процент качества - всего 57%;
- недостаточно тесно выстроены партнерские отношения школы и родителей;
- требуется усиление работы с одаренными детьми;
- материально-техническая база требует совершенства (оснащение кабинетов химии, биологии и физики, требуется спортивное оборудование).

Исходя из анализа образовательной ситуации в школе перед педагогическим коллективом стоят следующие задачи:

- создание условий для повышения качества образовательного процесса,
- усиление воспитательного потенциала образовательного процесса;
- создание системы предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- введение в образовательный процесс информационных технологий, создание в школе единой информационной среды;
- системное использование здоровье-сберегающих технологий;
- создание условий для самореализации педагогов и обучающихся через проектную, исследовательскую и другие виды деятельности;
- создание необходимой для процесса обучения и воспитания материально-технической базы и поддержание ее на современном уровне.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №5 с. ИГЛИНО, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся на 13.01.2020	709
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	404 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	249 человек

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	303 человек/ 36 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (средний балл аттестата	3,82
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (средний балл аттестата по	3,71
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	—
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	—
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	—
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	—
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	—
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	—
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	613 человек/ 60,4 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	295 / 29%

1.19.1	Регионального уровня	8 человек/ 0,8 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1014 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	41 человек/ 4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/ 88,8 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек/ 88,8 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 11,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 6,67%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человек/ 75,5 %
1.29.1	Высшая	12 человек/ 26,6 %
1.29.2	Первая	22 человек/ 48,9 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	17 человек/ 37,78 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 11,1 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/ 28,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 6,67 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	45 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	45 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1014 человек/ 100%

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

58 (пятьдесят восемь) листов
директор МБОУ СОШ №5 с.Иглино РБ

Подпись

Кинзябулатов /А.Р. Кинзябулатов/

